

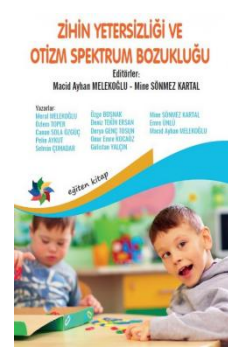


ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

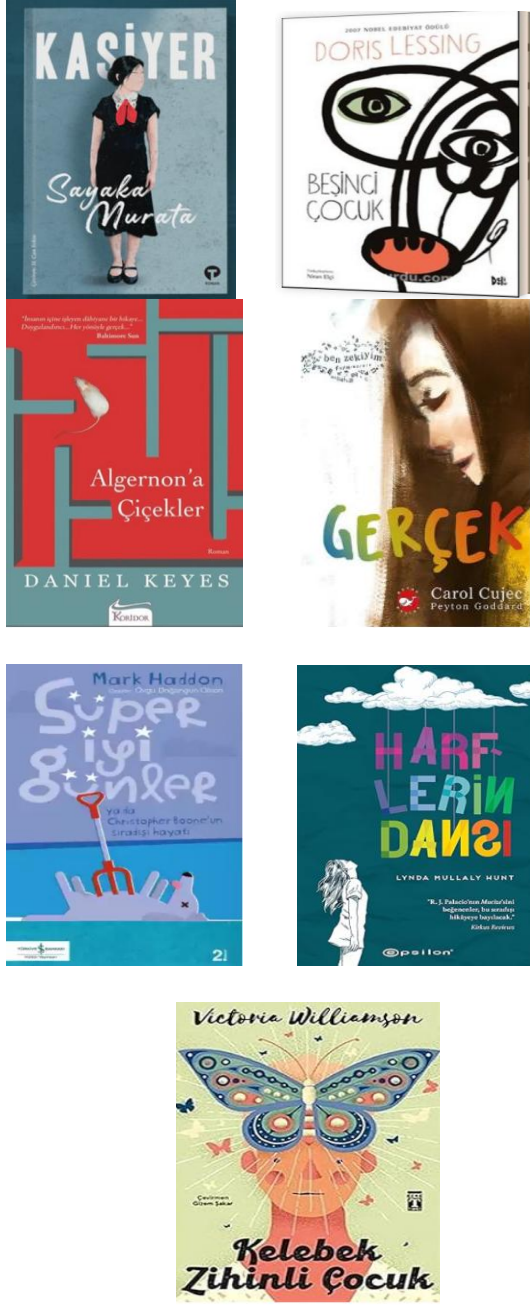


2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Özel Eğitim 1 Ders İzlenesi

Dersin adı	Özel Eğitim 1
Dersin kodu	172011015
Dersin kredisi ve AKTS değeri	4 Kredi - 4 AKTS
Dersin günü-saati-sınıfı	Salı 09.30-10.30-11.30-12.30 - D-03
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Nefize ARACI
Bölüm:	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	nefizearaci@gmail.com
Ofis adresi:	A Blok - Zemin Kat - Z-32 Numaralı Oda
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba günleri 14.30 - 17.30 arası
Telefon: (varsa dâhili telefon)	0 222 239 37 50/6822
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Bu dersin amacı, özel eğitim ile ilgili temel konu ve kavramlar ile sık rastlanan yetersizlik türleri ile ilgili bilgi kazandırmaktır.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	• Özel eğitimle ilgili temel kavramları açıklar. • Özel eğitimin ilkelerini sıralar. • Özel eğitimde değerlendirme adımlarını ve ilkelerini açıklar. • Bireyselleştirilmiş eğitim programı hakkında bilgi sahibi olur. • Kapsayıcı eğitim uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur. • Zihin yetersizliğini açıklar. • Otizm spektrum bozukluğunu açıklar. • Özel öğrenme güçlüğüne açıklar. • Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunu açıklar.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Dersin tanıtımı (Tanışma, İzlençe paylaşımı)
2. Hafta	Özel eğitim ve özel eğitim ile ilgili temel kavramlar
3. Hafta	Özel eğitimde sunulan hizmetler ve yasal düzenlemeler
4. Hafta	Özel eğitimde değerlendirme
5. Hafta	Bireyselleştirilmiş eğitim programı
6. Hafta	Kapsayıcı eğitim uygulamaları
7. Hafta	Zihin yetersizliği (ZY)
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Zihin yetersizliği (ZY)
10. Hafta	Otizm spektrum bozukluğu (OSB)
11. Hafta	Otizm spektrum bozukluğu (OSB)
12. Hafta	Özel öğrenme güçlüğü (ÖÖG)
13. Hafta	Özel öğrenme güçlüğü (ÖÖG)
14. Hafta	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB)
15. Hafta	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB)
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Temel kaynaklar      	• Özel eğitim (Editörler: Dr. Öğr. Üyesi Meral MELEKOĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi Mine SÖNMEZ KARTAL). Vize Akademik. • Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar (Editörler: Prof. Dr. Macid Ayhan MELEKOĞLU ve Prof. Dr. Orhan ÇAKIROĞLU). Vize Akademik. • Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (Editör: Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ). Vize Akademik. • Zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu (Editörler: Prof. Dr. İbrahim H. DİKEN ve Prof. Dr. Hatice BAKKALOĞLU). Pegem Akademi. • Zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu (Editörler: Prof. Dr. Macid Ayhan MELEKOĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi Mine SÖNMEZ KARTAL). Eğiten Kitap. • Kapsayıcı Eğitim - Özel Eğitimde Bütünleştirme (Editörler: Prof. Dr. Hasan GÜRGÜR ve Prof. Dr. Salih RAKAP). Pegem Akademi.

2. Yardımcı kaynaklar (Okuma Önerileri)



Normal kavramı, normallığe ilişkin kitap önerisi:

- Kasiyer (Sayaka Murata) - Turkuvaz Kitap

- Beşinci Çocuk (Doris Lessing) - Delidolu Zihin yetersizliğine ilişkin kitap önerisi:

- Algernon'a Çiçekler (Daniel Keyes) - Koridor yayıncılık

Otizm spektrum bozukluğuna ilişkin kitap önerisi:

- Gerçek (Carol Cujec, Peyton Goddard) - Beyaz Balina Yayınları

- Süper İyi Günler (Mark Haddon) - Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları

Özel öğrenme güçlüğüne ilişkin kitap önerisi:

- Harflerin Dansı (Lynda Mullaly Hunt - Epsilon

Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğuna ilişkin kitap önerisi:

- Kelebek Zihinli Çocuk (Victoria Williamson) -

3. Ek materyaller

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri

Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı

A. Genel değerlendirme

Ödev %40

Soru Yükleme (100 Puan) %20: 10 hafta boyunca öğretim elemanının belirlediği gün ve saatlerde ESUZEM'e yüklenecektir. Belirlenen her haftada toplam 10 soru word dosyasında hazırlanacaktır. Sorular çoktan seçmeli, kısa yanıtlı ve doğru yanlış sorularından oluşacaktır (4 çoktan seçmeli, 3 kısa yanıtlı ve 3 doğru yanlış sorusu hazırlanmalıdır). Doğru yanıtlar mutlaka

	word dosyasında yer almalıdır. Dosya adı [Ad_Soyad_ÖğrenciNumarası] formatında olmalı ve sorular Times New Roman 12 punto, 1,5 satır aralığında yazılmalıdır. <u>Quiz (100 puan) (%20)</u> 10 hafta boyunca hazırlanan sorulardan oluşacaktır. Quiz'in yapılacağı hafta öğretim elemanı tarafından bildirilecektir.
	<u>Yarıyıl Sonu Sınavı %60 (100 Puan)</u> Final haftasına kadar işlenen konulardan hazırlanmış sorulardan oluşacak ve final haftasında uygulanacaktır.
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
	1. Bu ders kapsamında önerilen kitaplardan bazıları, öğretim elemanının belirlediği haftalarda ders sürecine en aktif şekilde dâhil olan öğrenciye hediye edilecektir. İlgili haftanın öne çıkan öğrencisi, sınıftaki tüm öğrencilerin kullandığı oyların çoğunluğu esas alınarak belirlenecektir. 2. Bu ders için devamsızlık sınırı 16 ders saatidir. Dersler 09.30'da başlamaktadır. İlk derse 10 dakikadan daha fazla gecikilmesi durumunda, ilgili saat için yoklamada imza atılmayacaktır. Ancak öğrenci dersi dinlemeye devam edebilir. 3. Ders ile ilgili her türlü doküman ve ilan ESOĞÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM) Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden elektronik olarak sağlanacaktır. Öğrencilerin https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas adresinden dersi düzenli olarak takip etmeleri gerekmektedir. 4. Haftalık olarak hazırlanması gereken sorular, öğretim elemanının ESUZEM'de açtığı dosyaya belirtilen gün ve saatte yüklenmelidir. Belirlenen süre içerisinde yüklenmeyen, formata uymayan ya da intihal tespit programı aracılığıyla incelendiğinde %50 ve üzerinde benzerlik oranına sahip olan sorular kabul edilmeyecek ve 0 (sıfır) olarak değerlendirilecektir.



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Erken Çocukluk Özel Eğitimi Ders İzlenesi

Dersin adı	Erken Çocukluk Özel Eğitimi
Dersin kodu	172013018
Dersin kredisi ve AKTS değeri	3/4
Dersin günü ve saati	Pazartesi 14:30-17:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Doç. Dr. Gözde TOMRİS
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Zihin Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalı
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	gtomris@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A Blok Zemin Kat Oda No: Z-44
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı 9:30-11:30 / Perşembe 9:30-12:00
Telefon: (varsa dahili telefon)	-
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Erken çocuklukta özel eğitime (EÇÖZE) ilişkin temel kavramları tanımlayarak EÇÖZE'nin Türkiye ve dünyadaki tarihsel gelişimini ve yasal düzenlemeleri açıklar; erken çocuklukta gelişimi ve gelişimi etkileyen etmenleri tanımlar; EÇÖZE'de çocukları değerlendirme ve öğretim yöntemlerini tanımlar; EÇÖZE'de hizmet sunma modellerini açıklayarak programa ailelerin katılımını sağlamanın önemini bilerek, ailelerle ve diğer meslek elemanları ile etkili işbirliği ve iletişim kurma yollarını kullanır; Türkiye'deki EÇÖZE uygulamalarının özelliklerini ve sonuçları açıklar.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir:)</i>	Bu dersin gerekliliklerini başarılı bir şekilde tamamlayan öğretmen adayı, bu dersin sonunda; ▪ Erken çocukluk özel eğitimine (EÇÖZE) ilişkin temel kavramları tanımlar. ▪ EÇÖZE çalışmalarının Türkiye'deki ve dünyadaki tarihsel gelişimini açıklar.

	▪ EÇÖZE çalışmalarına ilişkin Türkiye’deki ve dünyadaki yasal düzenlemeleri açıklar. ▪ Erken çocuklukta bilişsel, motor, sosyal, duygusal, özbakım, dil ve iletişim alanlarındaki gelişim aşamalarını tanımlar. ▪ Erken çocuklukta gelişimi etkileyen biyolojik/organik ve sosyal/çevresel etmenleri açıklar. ▪ EÇÖZE’de hizmet verilen grupları (yetersizliği olan ya da biyolojik risk ve çevresel risk altındaki bebek ve çocuklar) tanımlama ölçütlerini tanımlar. ▪ EÇÖZE’de kullanılan değerlendirme araçlarını ve özelliklerini tanımlar. ▪ EÇÖZE’de kullanılan etkili öğretim yöntemlerini tanımlar. ▪ EÇÖZE’de hizmet sunma modellerini (eve dayalı, kuruma dayalı, eve ve kuruma dayalı gibi) ve bu modellerin özellikleri ile dezavantaj ve avantajlarını tanımlar. ▪ EÇÖZE uygulamalarına ailelerin katılımını sağlamanın önemini bilerek, ailelerle ve diğer meslek elemanları ile etkili işbirliği ve iletişim kurma yollarını kullanır. ▪ Türkiye’deki EÇÖZE uygulamalarının özelliklerini ve sonuçlarını açıklar
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta: 22 Eylül 2025	Tanışma, ders içeriğinin, amaçlarının ve izlencenin paylaşılması
2. Hafta: 29 Eylül 2025	EÇÖZE’nin Tanımı ve Temel Kavramlar BU DERSE GELMEDEN ÖNCE: • Tomris, G., & Çelik, S. (2022). Erken Çocukluk Özel Eğitimi: Kuramsal ve Yasal Temeller, Dünya’daki ve Türkiye’deki Son Eğilimler başlıklı makale okunarak derse gelinecektir.
3. Hafta: 6 Ekim 2025	EÇÖZE’nin Kuramsal Temelleri BU DERSE GELMEDEN ÖNCE: • Bağlanma, Transaksiyonel ve Biyoekolojik Kurama ilişkin öğretim üyesinin paylaştığı kitap bölümü okunup derse gelinecektir.
4. Hafta: 13 Ekim 2025	EÇÖZE’nin Kuramsal Temelleri (devam)
5. Hafta: 20 Ekim 2025	EÇÖZE’nin Yasal Temelleri /EÇÖZE’de Kimler Yer Alır?
6. Hafta: 27 Ekim 2025	EÇÖZE’de Değerlendirme (Sunum ödevi için grupların oluşturulması, sunum ödevinin öğrencilere anlatılması)
7. Hafta: 3 Kasım 2025	1. Ders: EÇÖZE’de Program Planlama (Öğretim planı ödevine ilişkin bilgilerin aktarılması ve 4-5 kişilik grupların oluşturulması) 2. Ders: Rutinler, İlgi Köşeleri ya da Merkezleri, Rutin Temelli Öğretim
8. Hafta: 10-14 Kasım 2025	Ara sınav (Vize)
9. Hafta: 17 Kasım 2025	1. Ders: Nitelikli Yetişkin-Çocuk Etkileşimi 2. Ders: Değerlendirme ödevlerinin sunumu (8 grup sunum yapacaktır)

	BU DERSE GELMEDEN ÖNCE: • https://site.dogalogretimprojesi.com/platform/proje-hakkinda • Nitelikli etkileşim modülü okunacak ve videolar izlenecek.
10. Hafta: 24 Kasım 2025	1. Ders: Nitelikli Yetişkin-Çocuk Etkileşimi (devam) 2. Ders: Değerlendirme ödevlerinin sunumu (8 grup sunum yapacaktır) BU DERSE GELMEDEN ÖNCE: • https://site.dogalogretimprojesi.com/platform/proje-hakkinda • Doğal öğretim strateji ve tekniklerine ilişkin modüller okunacak ve videolar izlenecek.
11. Hafta: 1 Aralık 2025	1. Ders: Doğal Öğretim Yaklaşımı 2. Ders: Değerlendirme ödevlerinin sunumu (9 grup sunum yapacaktır)
12. Hafta: 8 Aralık 2025	Doğal Öğretim Stratejilerine Giriş
13. Hafta: 15 Aralık 2025	Doğal Öğretim Stratejilerine Devam
14. Hafta: 22 Aralık 2025	Doğal Öğretim Stratejilerine Devam
15. Hafta: 29 Aralık 2025	Hazırlanan Öğretim Planı Raporlarının Sınıfta Paylaşılması
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Editör: Bakkaloğlu, H., Çelik, S., & Tomris, G. (2022). <i>Araştırmadan Uygulamaya Erken Çocukluk Özel Eğitimi El Kitabı</i>. Vize Akademik. https://www.vizeakademik.com.tr/urun/341-arastirmadan-uygulamaya-erken-cocukluk-ozel-egitimi-el-kitabi 
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	Öğretim üyesi tarafından öğrencilere verilen makaleler: ÖNEMLİ: Bu makaleler vize ve final sınavları için okunacaktır! • 1 NO'LU MAKALE: Tomris, G., & Çelik, S. (2021). Erken çocukluk özel eğitimi: Kuramsal ve yasal temeller, Dünya'daki ve Türkiye'deki son eğilimler. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 23(1), 243-269. https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1139438

	2 NO'LU MAKALE: Ertem, İ. Ö. (2005). İlk üç yaşta gelişimsel sorunları olan çocuklar: üç sorun ve üç çözüm. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 6(02), 13-25. https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/159191 3 NO'LU MAKALE: Ar, Ö. F., Müge, Ş. E. N., & Melekoğlu, M. Erken Çocuklukta Özel Eğitimde Ailenin Rolü. Trakya Eğitim Dergisi, 12(2), 637-646. https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1708445 4 NO'LU MAKALE: Çattık, E. O., Yetkin, A. İ., & Diken, İ. H. (2020). Erken çocukluk döneminde otizm spektrum bozukluğunda aile merkezli müdahaleler. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 21(3), 589-610. https://dergipark.org.tr/en/pub/oelegitimdergisi/issue/56646/543446
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	<u>Ara sınav (Vize) (%20):</u> Ara sınav haftasına kadar anlatılan tüm konulardan çoktan seçmeli ve klasik sorulardan oluşan bir sınav yapılır. Sınav 100 puan üzerinden değerlendirilir. 10-14 Kasım 2025 haftası ara sınav yapılacaktır.
	<u>Sunum Ödevi-Değerlendirme Sunumları (%15):</u> EÇÖZE'de değerlendirme konusunun ardından iki kişilik gruplar oluşturulacaktır. Her bir grup MEB Erken çocukluk Özel Eğitimi Programı'ndan seçilen gelişim alanlarından kura ile seçtiği gelişim alanına ilişkin maddeleri nasıl değerlendirebileceğine ilişkin materyaller hazırlayacak ve her bir grup sınıfta uygulama yaparak nasıl bir değerlendirme süreci gerçekleştireceğini gösterecektir. Ayrıca her bir grup değerlendirme sürecini raporlayarak bir dosya şeklinde teslim edecektir.
	<u>Ödev raporu-Öğretim Planlarının Oluşturulması (%30):</u> Derste iki hafta üst üste EÇÖZE'de program planlama konusu anlatılacaktır. Bu dersler kapsamında özel gereksinimli olan öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda rutin temelli öğretim planı hazırlama becerilerini geliştirecek bilgiler aktarılacaktır. 4-5 kişi olarak oluşturulacak grupların her biri bir rutin temelli bir öğretim planı hazırlayarak belirtilen kriterlere uygun bir rapor şeklinde raporlarını teslim edecektir.
	<u>Final sınavı (%35):</u> Dönemin başından sonuna kadar anlatılan tüm konulardan çoktan seçmeli ve klasik sorulardan oluşan bir sınav yapılır. Sınav 100 puan üzerinden değerlendirilir.
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	

<i>(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)</i>	Her bir ödev raporu intihal açısından değerlendirilmek üzere Turnitin'e yüklenecektir. İntihal değeri %15'in üzerinde olanların ödevleri kabul edilmeyecektir. Bir önceki senelerde teslim edilmiş olan ödevlerin aynısını teslim eden öğrencilerin ödevleri kabul edilmeyecektir. Derslere tam katılım zorunludur. Hiç devamsızlık yapmadan tüm derslere katılan öğrencilerin final notuna +5 puan eklenecektir.
Akademik etik ihlallerin sonuçları	Ödevlerini uygun ve zamanında teslim etmeyen öğrenciler ödev notu alamayacaktır. 5 hafta devamsızlık yapan öğrenciler DEVAMSIZ sayılacak, DZ notu ile devamsızlıktan kalmış olacaklardır. Bu konuda asla anlayış gösterilmeyecektir.



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Bebeklik ve Çocuklukta Gelişim Ders İzlenesi

Dersin adı	Bebeklik ve Çocuklukta Gelişim
Dersin kodu	172011016
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2/4
Dersin günü ve saati	Pazartesi 09:30-11:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Doç. Dr. Gözde TOMRİS
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Zihin Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalı
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	gtomris@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi A Blok Zemin Kat Z-44
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı 09:30-11:30 / Perşembe 09:30-12:00
Telefon: (varsa dahili telefon)	-
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Öğrencilerin çocuk gelişimi ile ilgili temel bilgiler, gelişimi etkileyen etmenler, gelişim kuramları, gelişim dönemleri, gelişimin değerlendirilmesi ve desteklenmesi konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanır.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	Bu dersin sonunda öğrencilerden beklenen öğrenme çıktıları şu şekildedir: 1. Gelişime ilişkin temel kavramları açıklar. 2. Gelişimin ilkelerini açıklar. 3. Gelişimi etkileyen etmenleri açıklar. 4. Gelişim dönemlerini açıklar. 5. Gelişim kuramlarını açıklar. 6. Gelişim alanlarını açıklar. 7. Gelişimin nasıl değerlendirileceğini öğrenir. 8. Gelişimin nasıl destekleneceğini açıklar.
Haftalık ders içeriği	

1. Hafta: 22 Eylül 2025	Tanışma, Dersin Amacının ve İzlenenin Paylaşılması
2. Hafta: 29 Eylül 2025	1. Ders: Çocuk Gelişimine İlişkin Temel Kavramlar 2. Ders: Gelişimin İlkeleri BU DERSE GELMEDEN ÖNCE: “GENETİK Mİ ÇEVRE Mİ?” Başlıklı yazı okunarak derse gelinecektir.
3. Hafta: 6 Ekim 2025	Gelişim Kuramları BU DERSE GELMEDEN ÖNCE: “Bağlanma Kuramı, Transaksiyonel/Karşılıklı Etkileşim Kuramı ve Biyoekolojik Kuram” başlıklı kitap bölümü okunarak derse gelinecektir. Bu bölümden her öğrenci iki tane tartışma sorusunu defterlerine yazarak gelecektir.
4. Hafta: 13 Ekim 2025	Gelişim Kuramları (devam)
5. Hafta: 20 Ekim 2025	Gelişimi Etkileyen Etmenler
6. Hafta: 27 Ekim 2025	Gelişimi Etkileyen Etmenler (devam)
7. Hafta: 3 Kasım 2025	Doğum Öncesi Gelişim
8. Hafta: 10-14 Kasım 2025	Ara sınav (Vize)
9. Hafta: 17 Kasım 2025	Yenidoğan Dönemi
10. Hafta: 24 Kasım 2025	Bilişsel Gelişim BU DERSE GELMEDEN ÖNCE: https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html sitesi incelenerek derse gelinecek ve bilişsel gelişim ile ilgili gelişim basamakları çevrilecektir. - Bilişsel Gelişim başlıklı kitap bölümü okunacaktır.
11. Hafta: 1 Aralık 2025	Dil Gelişimi BU DERSE GELMEDEN ÖNCE: https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html sitesi incelenerek derse gelinecek ve dil gelişimi ile ilgili gelişim basamakları çevrilecektir. - Dil Gelişimi başlıklı kitap bölümü okunacaktır.
12. Hafta: 8 Aralık 2025	Sosyal-Duygusal Gelişim BU DERSE GELMEDEN ÖNCE: https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html sitesi incelenerek derse gelinecek ve sosyal-duygusal gelişim basamakları çevrilecektir.
13. Hafta: 15 Aralık 2025	Fiziksel Gelişim ve Uyumsal Gelişim BU DERSE GELMEDEN ÖNCE:

	https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html sitesi incelenerek derse gelinecek ve fiziksel gelişim ile ilgili gelişim basamakları çevrilecektir.
14. Hafta: 22 Aralık 2025	Gelişimin Değerlendirilmesi
15. Hafta: 29 Aralık 2025	Çocuk Gelişiminde Güncel Konular: Sinirbilim (neuroscience), Erken Öğrenme Standartları (Early learning standarts), Oyun Oynama, Kitap Okuma, Beslenmenin Önemi
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	---
2. Yardımcı kaynaklar	---
3. Ek materyaller	- Centers for Disease Control and Prevention (CDC) https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html sitesindeki gelişim basamaklarından yararlanılacaktır. - Doğan Cüceloğlu'nun "Gerçek Özgürlük" kitabı dönem sonuna kadar okunacaktır.
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (%25): Ara sınav haftasına kadar anlatılan tüm konulardan yazılı ve klasik soruların yer aldığı bir sınav yapılacaktır. Sınav 100 puan üzerinden değerlendirilecektir.
	Ödev-Gözlem Ödevi (%30): Çocuk gelişimi dersini alan tüm öğrencilerden; biri bebeklik (0-2 yaş) biri de erken çocukluk dönemlerinde (3-6 yaş) olan tipik gelişim gösteren/normal gelişim gösteren (özel gereksinimli olmayan) iki çocuğu gözlemlemeleri ve değerlendirmeleri beklenmekte ve bir rapor hazırlamaları istenmektedir. Gözlemler her bir çocuk için en az 30 dakika olmalıdır. Gözlemler sırasında katılımcı gözlemci ya da katılımcı olmayan gözlem yöntemleri kullanılabilir. Gözlemler sırasında çocukların tüm gelişim alanları dikkate alınır ve gelişim becerilerine ilişkin gözlem notları tutulur. Gözlem raporları neye göre notlandırılır: - Gözlem raporları Times New Roman 12 punto ile yazım kurallarına ve yazım dili, anlaşılabilirliği, ifade etme becerileri dikkate alınarak hazırlanır. Yazım kuralları, kendini ifade etme becerileri, yazım dili ve anlaşılabilirliği not almanızda önemli bir kriterdir. - Türkçe dil bilgisi ve dili kullanma becerilerine dikkat edilir. - Bilimsel araştırma yöntemleri dikkate alınarak gözlemin türü ve süreci hakkında açıklamaya yer verilir. - Gözlem sürecine ilişkin bilgiler ve betimlemelere yer verilir. - Gözlem yapılan çocukların kişisel bilgileri dışındaki tüm bilgiler objektif olarak betimlenir. - Çocukların kronolojik yaş hesaplamasına yer verilir. - Çocuğun gelişimsel performansı hakkında bilgiler sunulur.

	Final sınavı (%50): Dönem boyunca işlenen tüm konular dahil olmak üzere çoktan seçmeli ve klasik soruların yer aldığı bir sınav yapılır. Sınav 100 puan üzerinden değerlendirilir. Final sınavında Doğan Cüceloğlu'nun Gerçek Özgürlük kitabından soru gelecektir. Bu nedenle öğrencilerin dönem sonuna kadar bu kitabı okumaları önemlidir.
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
<i>(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)</i>	Bir önceki senelerde teslim edilmiş olan ödevlerin aynısını teslim eden öğrencilerin ödevleri kabul edilmeyecektir. Derslere tam katılım zorunludur. Hiç devamsızlık yapmadan tüm derslere katılan öğrencilerin final notuna +5 puan eklenecektir.
Akademik etik ihlallerin sonuçları	Ödevlerini uygun ve zamanında teslim etmeyen öğrenciler ödev notu alamayacaktır. 5 hafta devamsızlık yapan öğrenciler DEVAMSIZ sayılacak, DZ notu ile devamsızlıktan kalmış olacaklardır. Bu konuda asla anlayış gösterilmeyecektir.



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Doğal Öğretim Müdahaleleri Ders İzlenesi

Dersin adı	Doğal Öğretim Müdahaleleri
Dersin kodu	172017014
Dersin kredisi ve AKTS değeri	4 AKTS
Dersin günü ve saati	Salı 15:30-17:30 (2 saat)
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Derya GENÇ TOSUN
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	drygnc@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi A Blok Z-45
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	
Telefon: (varsa dahili telefon)	#6832
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına doğal öğretim süreci ve uygulamaları hakkında gerekli bilgileri kazandırmaktır.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	Doğal öğretimin doğası ve özellikleri; doğal öğretimin kuramsal temelleri; yararları ve sınırlılıkları; doğal öğretim stratejileri; çevresel düzenlemeler; fırsat öğretimi; gömülü öğretim; temel tepki öğretimi; etkinlik temelli öğretim; doğal öğretimin planlanması ve uygulanması; doğal öğretimde veri toplama, ailelere öğretim.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Tanışma ve dersin tanıtımı
2. Hafta	Fırsat öğretimi
3. Hafta	Gömülü öğretim
4. Hafta	Replikli öğretim
5. Hafta	Öğrenci seçimi yapma-kaba değerlendirme yapma ve olası hedef davranışları belirleme
6. Hafta	Öğrenciye uygun hedef davranış seçme ve planın ilk aşamasını tamamlama
7. Hafta	Öğretim oturumlarını planlama ve veri toplama formlarını oluşturma
8. Hafta	Ara sınav (Vize)

9. Hafta	Başlama düzey yok oturumlarının düzenlenmesi ve veri toplama
10. Hafta	Öğretim oturumlarına başlama ve veri toplama
11. Hafta	Öğretim oturumlarına başlama ve veri toplama
12. Hafta	Öğretim oturumlarına başlama ve veri toplama
13. Hafta	Rapor yazma ve ödev sunumu
14. Hafta	Rapor yazma ve ödev sunumu
15. Hafta	Rapor yazma ve ödev sunumu

Ders materyalleri ve kaynaklar

1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	https://www.tohumotizmportali.org/anasayfa https://orgm.meb.gov.tr/derskitaplari/kademe0.html
2. Yardımcı kaynaklar	https://www.gedep.org/resources/assets/site/pdf/degerlendirme-formu.pdf https://orgm.meb.gov.tr/derskitaplari/ Küçük adımlar
3. Ek materyaller	Horasan, M. M., & Birkan, B. (2015). Fırsat öğretiminin otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara kaybolan nesnelerini sözcük kullanarak isteme becerisinin öğretiminde etkililiği. International Journal of Early Childhood Special Education, 7(2). İnce, G. (2019). Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara sözel yardım talep etme becerisinin öğretiminde fırsat öğretiminin etkililiği (Yüksek lisans tezi Marmara Üniversitesi) Fırat, Ö. A., & Ergenekon, Y. (2018). Uygulamacılar için özel eğitimde farklı bir bakış açısı: Gömülü öğretim. Özel Eğitim Dergisi, 19(2), 379-401. Şahin, Ş. (2015). Otizmlili çocuklara toplumsal uyarı işaretlerinin öğretiminde geleneksel ve gömülü öğretimle sunulan sabit bekleme süreli öğretimin etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması (Yüksek lisans tezi, Anadolu University) Ülke Kürkçüoğlu, B., & Topuz, Ç. (2022). Sosyal etkileşim becerilerinin öğretiminde replik silikleştirme uygulaması. Trakya Eğitim Dergisi, 12(1), 542-554 Gürel Boyun, E. (2023), Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocukların sohbet etme becerilerini geliştirmede replikli öğretimin etkisi Yüksek lisans tezi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini

Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi) 40
	Final sınavı (yüzdesi) 60
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (hem ara sınav hem de final için yüzdesi) 10

Kurallar

(Akademik etik kurallar ve politikalar)

Bu derste devamsızlık sınırı 4 haftadır (8 ders saati).. 8 ders saatinden fazla devamsızlık yapan öğrenciler DZ notu alarak devamsızlıktan kalırlar. Devamsızlığınızı takip etmek sizin sorumluluğunuzdur.

Akademik etik ihlallerin sonuçları	Kopya ödevler ve zamanında teslim edilmeyen ödevler 100 üzerinden değerlendirilmeyecektir.
------------------------------------	--

1) ARA SINAV (%40):

- K  grlar oluşturularak, OSB tanl bir renci(katlmc) seçilmelidir, daha sonra çocuğun okulundan ve ailesinden gerekli izinler alınmalıdır. Ayrıca onam formu imzalanmaldr.
- OSB tanl ocuk için uygun hedef davranış ve yöntem seçilerek retim plan hazrlanmaldr. Planda belirlenen balıklarn doldurulması beklenmektedir.
- Ayrıca her hafta belirlenen sorumlulukların yerine getirilmesi beklenmektedir. Haftalık sorumlulukların yerine getirilmesi notlandırmayı etkileyecektir.

2) YARIYIL SONU (%60):

- Hazırlanan plan düzenli olarak uygulanacak ve veri toplanacaktır. Dönem sonunda uygulamaya yönelik rapor yazılacak ve kanıtlarla sunumu gerçekleştirilecektir.
- Haftalık sorumlulukların yerine getirilmesi notlandırmayı etkileyecektir.
- Değerlendirmenin %90' retim elemannn belirlediği rubrie göre yapılacaktır.
- %10'u ise dersi alan öğrencilerin değerlendirmesine bağlı olarak yapılacaktır.



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Uygulamalı Davranış Analizinin Temelleri Ders İzlenesi

Dersin adı	Uygulamalı Davranış Analizinin Temelleri
Dersin kodu	172013019
Dersin kredisi ve AKTS değeri	3 - 5
Dersin günü ve saati	Salı 13.30-17.10
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üye. Esra ORUM ÇATTIK
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	eocattikl@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z46
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	
Telefon: (varsa dahili telefon)	6823
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Bu derste, davranış analizi olarak bilinen davranış bilimine bir giriş yapılacaktır. Ders kapsamında davranışçılık tanıtılacak, uygulamalı davranış analizi ve temel kavram kavramlar açıklanacak, ayrıca uygulamalı davranış analizinin temel ilkeleri üzerinde durulacaktır. Uygulamalı davranış analizinin eğitim ve özel eğitim alanında kullanımına yer verilecektir. Ders kapsamında; hedef davranış seçme ve kaydetme, davranış müdahale planı hazırlama, davranış müdahale uygulamalarını kullanma çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca ders kapsamında uygulamalı davranış analizinde etik konusu üzerinde durulacaktır.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	Uygulamalı davranış analizi kavramını ve özelliklerini tanımlayabilecektir. • Uygulamalı davranış analizini tanımlar.

	• Uygulamalı davranış analizinin özelliklerini sıralar. • Uygulamalı davranış analizinin ilkelerini betimler. Davranış ölçme veya davranışa ilişkin veri toplama tekniklerini betimleyebilecek ve verileri grafiklendirebilecektir. • Davranışsal amaç yazar. Davranışları ölçme yollarını sıralar. • Veri toplama tekniklerini betimler. Davranışlara ilişkin grafikleri okur. Davranışlara ilişkin verileri kullanarak grafik çizer. Uygun davranışların artırılmasına ilişkin uygulamaları açıklayabilecektir. • Etkili pekiştireç belirleme tekniklerini tanımlar. • Potansiyel pekiştirme listesi hazırlar. • Uygun davranışları artırma uygulamalarını açıklar.
--	---

Haftalık ders içeriği

1. Hafta	Tanım ve Tarihsel Gelişim
2. Hafta	Tanım ve Tarihsel Gelişim-Quiz
3. Hafta	Hedef Davranış Belirleme ve Davranışsal Amaç Yazma
4. Hafta	Hedef Davranış Belirleme ve Davranışsal Amaç Yazma-Quiz
5. Hafta	Hedef Davranışları Kaydetme ve Güvenirlik Analizi Yapma
6. Hafta	Hedef Davranışları Kaydetme ve Güvenirlik Analizi Yapma-Quiz
7. Hafta	Verileri Grafiğe Aktarma ve Analiz Etme -Quiz
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Veriye dayalı karar verme-Quiz
10. Hafta	Olumlu-olumsuz otomatik pekiştirme-Quiz
11. Hafta	Pekiştireç Türleri, Belirlenmesi, Tarifesi ve Kullanımı-Quiz
12. Hafta	Zincirleme, türleri ve kullanılması-Quiz
13. Hafta	İpucu türleri ve kullanılması-Quiz
14. Hafta	Uyaran ipuçları ve Tepki İpuçları-Quiz
15. Hafta	Kalıcılık ve Genelleme Stratejileri-Quiz

Ders materyalleri ve kaynaklar

1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Erbaş, D., & Yücesoy-Özkan, Ş. (2017). <i>Uygulamalı davranış analizi</i> . (Eds.) Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
------------------------------	--

2. Yardımcı kaynaklar	Tekin-İftar, E. (2016). <i>Uygulamalı davranış analizi</i>. (Ed.) Ankara: Vize Akademik Yayıncılık. Vuran, S. (2017). <i>Uygulamalı davranış analizi</i>. (Ed.) Ankara: Eğiten Kitap.
3. Ek materyaller	Öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi) 30
	Final sınavı (yüzdesi) 40
	Ödev / Rapor (yüzdesi) 10
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (yüzdesi) 10
	Sunum veya proje (yüzdesi) 10
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (yüzdesi)
(Eğer ders uygulamalı ise)	Araştırma raporu (yüzdesi)
	Uygulamalı çalışmalar (yüzdesi) 10
	Katılım ve tartışmalar (yüzdesi) 10
	Küçük sınavlar (Quiz) (yüzdesi) 10
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
<i>Genel Kurallar</i>	- Bu derste devamlılık önemlidir. Devamsızlık yaptığınız hafta gerçekleştirilen quiz etkinliği için telafi imkânı verilmez, o değerlendirme için notunuz “girmedir” olarak işlenir. - Quizler için hatırlatma yapılmayacaktır. - Derse geciktiğinizde, sessizce içeri girerek derse katılabilir; ancak ilgili dersin yoklaması tamamlanmış ise imza atamazsınız. Sonraki saatte yoklamaya dahil olabilirsiniz. - Zorunlu hallerde sınıfı sessizce terk edebilirsiniz; ancak bir sonraki molaya kadar yeniden içeri girmeyiniz.
(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)	Sınavlarda kopya girişimi tespit edilmesi halinde öğrencinin sınavı geçersiz sayılarak, durum tutanak ile bölüm ve fakülte yönetimine bildirilecek; gerekli soruşturmalar yürütülecektir.
Akademik etik ihlallerin sonuçları	[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ/BAHAR DÖNEMİ
Özel Eğitimde Sınıf ve Davranış Yönetimi Ders İzlenesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Sınıf ve Davranış Yönetimi
Dersin kodu	172015018
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2+0 / AKTS 3
Dersin günü ve saati	Pazartesi 09.30 / 11.30 Perşembe 09.30 / 11.30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Prof. Dr. Nevin GÜNER
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	nevingy@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Zemin Kat. A Blok
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Perşembe 11.00-12.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmenliği adaylarının sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramları, sınıf yönetiminde etkili yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları, etkili sınıf ve davranış yönetimi stratejilerini kazanmalarınıdır.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	Sınıf yönetiminin tanımı ve önemini söyler. Önleyici sınıf yönetimi yaklaşımı ve diğer sınıf yönetimi yaklaşımlarını açıklar. Sınıf yönetiminde kanıta dayalı uygulamaları açıklar. Sınıf yönetiminde genel ilkeleri açıklar. Sınıf yönetiminde etkili öğretimin önemi ve etkili öğretim uygulamalarını açıklar. Okul çaplı olumlu davranışsal destek nedir, açıklar. Sınıfta davranış yönetimi ve bireysel davranış değiştirme planı geliştirmeyi açıklar.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Sınıf yönetiminin tanımı ve önemi

2. Hafta	Önleyici sınıf yönetimi yaklaşımı ve diğer sınıf yönetimi yaklaşımları
3. Hafta	Sınıf yönetiminde kanıta dayalı uygulamalar
4. Hafta	Sınıf yönetiminde genel ilkeler: sınıfı fiziksel olarak düzenleme, ders araç-gereçleri ve materyal kullanımı, sınıfta genel kurallar ve işleyiş kurallarının oluşturulması
5. Hafta	Sınıf yönetiminde genel ilkeler: kurallara uyulmasını destekleyici stratejilerin kullanımı, öğrencileri izleme ve farkında olma, iyi bir başlangıç yapma
6. Hafta	Sınıf yönetiminde etkili öğretimin önemi ve etkili öğretim uygulamaları
7. Hafta	Sınıfta problem davranışların önlenmesi ve problem davranışlarla başetme
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Okul çaplı olumlu davranışsal destek
10. Hafta	Davranış yönetiminde ilkeler
11. Hafta	Davranış yönetiminde ilkeler
12. Hafta	Sınıfta davranış yönetimi
13. Hafta	Sınıfta davranış yönetimi
14. Hafta	Sınıfta davranış yönetimi
15. Hafta	Bireysel davranış değiştirme planı
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Sınıf ve Davranış Yönetimi – Nevin GÜNER YILDIZ & Hasan KÖSE
2. Yardımcı kaynaklar	Sınıf Yönetimi El Kitabı – Nevin GÜNER YILDIZ – Nobel Akademik Yayıncılık
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
	Ara sınav (Vize) (40)
	Final sınavı (60)
Kurallar	
(Akademik etik kurallar ve politikalar)	
(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)	
Akademik etik ihlallerin sonuçları	



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Türk İşaret Dili Ders İzlenesi

Dersin adı	Türk İşaret Dili
Dersin kodu	172013022
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 - 2
Dersin günü ve saati	A Şubesi: Çarşamba 15:30-17:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üye. Tuncay TUTUK
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	ttutuk@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z33
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	
Telefon: (varsa dahili telefon)	6823
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Dersin amacı, öğrencilerin Türk İşaret Dili'ne ilişkin tarihsel gelişim sürecini, güncel işaret dili kaynaklarını, temel Türk İşaret Dili kelimelerini, günlük konuşmaları edinmelerini sağlamak ve temel düzeyde işaret diliyle iletişim kurma becerilerini kazandırmaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	• Türk İşaret Dili'nin tarihsel gelişim sürecini ifade edebilir. • Dünyadaki farklı işaret dillerinin eğitim ortamlarında kullanımı ve işaret diline dayalı eğitim politikalarını ifade edebilir. • Türk İşaret Dili'nin kullanımında dikkat edilecek ilkeleri ifade edebilir. • El parmak alfabesini kurallarına uygun olarak kullanabilir. • Türk İşaret Dili'nin gramer özelliklerini ifade edebilir. • Duygular, meslekler, yiyecek ve içeceklerle ilişkin temel kavramları Türk İşaret Dili ile gösterebilir.

	• Zamirler, eylemler ve soru kavramlarına ilişkin ifadeleri Türk İşaret Dili ile gösterebilir. • Sayıları ve renkleri Türk İşaret Dili ile ifade edebilir. • Zaman kavramlarını Türk İşaret Dili ile ifade edebilir. • Türk İşaret Dili'nde günlük konuşma kelimelerini kullanarak iletişim kurabilir. • Türk İşaret Dili'ni kurallarına uygun olarak kullanarak basit cümleler kurabilir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Türk İşaret Dili'nin tarihsel gelişimi
2. Hafta	İşaret dillerinin dünyadaki kullanımları
3. Hafta	Türk İşaret Dili'nin kullanım özellikleri
4. Hafta	El-Parmak Alfabesi ve kullanım alanları
5. Hafta	Türk İşaret Dili'nde günlük konuşma kelimeleri
6. Hafta	Türk İşaret Dili'nde zamirler, eylemler ve soru kavramları
7. Hafta	Türk İşaret Dili'nde zamirler, eylemler ve soru kavramları
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Türk İşaret Dili'nde sayılar ve zaman kavramları
10. Hafta	Türk İşaret Dilinde renkler ve sıfatlar
11. Hafta	Türk İşaret Dili'nde sağlık kavramları ve duygularımız
12. Hafta	Türk İşaret Dili'nde ev, aile kavramları ve giysiler
13. Hafta	Türk İşaret Dili'nde hayvanlar ve bitkiler
14. Hafta	Türk İşaret Dili'nde meslekler ve taşıtlar
15. Hafta	Türk İşaret Dili'nde yiyecek ve içecekler
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Millî Eğitim Bakanlığı, 2015. Türk İşaret Dili Sözlüğü
2. Yardımcı kaynaklar	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, 2015. Türk İşaret Dili Dilbilgisi Kitabı
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdeler dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (Uygulama) (yüzdesi) 50
	Final sınavı (Uygulama) (yüzdesi) 50
	Ödev / Rapor (yüzdesi)
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (yüzdesi)
	Sunum veya proje (yüzdesi)
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (yüzdesi)
(Eğer ders uygulamalı ise)	Araştırma raporu (yüzdesi)
	Uygulamalı çalışmalar (yüzdesi)
	Katılım ve tartışmalar (yüzdesi)

	Küçük sınavlar (Quiz) (yüzdesi)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
<i>Genel Kurallar</i>	- Bu derste devamlılık önemlidir. Devamsızlık yaptığınız hafta gerçekleştirilen uygulama etkinliği için telafi imkânı verilmez, o değerlendirme için notunuz “girmedir” olarak işlenir. - Derse geciktiğinizde, sessizce içeri girerek derse katılabilir; ancak ilgili dersin yoklaması tamamlanmış ise imza atamazsınız. Sonraki saatte yoklamaya dahil olabilirsiniz. - Zorunlu hallerde sınıfı sessizce terk edebilirsiniz; ancak bir sonraki molaya kadar yeniden içeri girmeyiniz.
<i>(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)</i>	Sınavlarda kopya girişimi tespit edilmesi halinde öğrencinin sınavı geçersiz sayılarak, durum tutanak ile bölüm ve fakülte yönetimine bildirilecek; gerekli soruşturmalar yürütülecektir.
Akademik etik ihlallerin sonuçları	<i>[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]</i>



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
ÖEFSBÖ Ders İzlenesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi
Dersin kodu	172015019
Dersin kredisi ve AKTS değeri	3-0-3 AKTS 4
Dersin günü ve saati	Salı ve Çarşamba 09:30-12:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Arş. Gör. Dr. Erman KAYIŞDAĞ
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	ekayisdag@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi A Blok Zemin Kat No:35
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Pazartesi ve Cuma 15:00-17:00
Telefon: (varsa dahili telefon)	02222393750/6825
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitim ihtiyacı olan bireylere fen ve sosyal bilgiler öğretimi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	Öğretim Yönetimleri, Uyarlama, Ölçme aracı geliştirme, Materyal geliştirme, Ders uygulama
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgilerin Önemi
2. Hafta	Fen ve Sosyal Bilgiler Dersine Ait Tema ve Konuların İncelenmesi
3. Hafta	Fen Bilgisi Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri
4. Hafta	Fen Bilgisi Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri
5. Hafta	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri
6. Hafta	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri
7. Hafta	Ders Planı Hazırlanması
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Ders Uygulaması
10. Hafta	Ders Uygulaması
11. Hafta	Ders Uygulaması

12. Hafta	Ders Uygulaması
13. Hafta	Ders Uygulaması
14. Hafta	Ders Uygulaması
15. Hafta	Ders Uygulaması
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi ders kitabı
2. Yardımcı kaynaklar	Ders notları
3. Ek materyaller	Makale
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzde 35)
	Final sınavı (Uygulama) (yüzde 50)
	Ödev / Rapor (yüzde 10)
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (yüzde 5)
	Sunum veya proje (yüzdesi)
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (yüzdesi)
(Eğer ders uygulamalı ise)	Araştırma raporu (yüzdesi)
	Uygulamalı çalışmalar (yüzdesi)
	Katılım ve tartışmalar (yüzdesi)
	Küçük sınavlar (Quiz) (yüzdesi)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)	(intihal, kopya çekme, veri üretimi veya tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı)
Akademik etik ihlallerin sonuçları	[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Özel Eğitimde Öğretim Yöntemleri Ders İzlenesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Öğretim Yöntemleri
Dersin kodu	172013020
Dersin kredisi ve AKTS değeri	3-5
Dersin günü ve saati	Perşembe 13.30-14.30-15.30-16.30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Ü. Mine SÖNMEZ KARTAL
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	mskartal@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z42
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Pazartesi 14.00-15.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	6829
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Bu ders, özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere gerek bireysel gerekse grup düzenlemeleriyle öğretim sunmak üzere tasarlanmış, etkili öğretim yöntemlerini ele alacağımız bir derstir. Ders iki saati teorik ve iki saati uygulama olmak üzere haftada dört saatliktir. Teorik derslerde ilgili öğretim yönteminin kuramsal temelleri ve uygulanması konularında öğretim üyesi tarafından sunuş ve gösteri yoluyla ders anlatımı gerçekleştirilir. Uygulamalı derslerde öğrencilerden ilgili öğretim yöntemini kullanarak bir ders planlamaları ve rol oynama etkinliği ile uygulamaları beklenmektedir.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Bu dersi başarıyla tamamlayan özel eğitim öğretmen adayları; -Öğretim ve öğrenme ilkelerini listeleyebilecek, -Öğretim yöntemi seçiminde dikkate alınacak koşulları tartışabilecek, -Doğrudan öğretimin genel özelliklerini açıklayabilecek,

	-Doğrudan öğretimin basamaklarını sıralayabilecek, -Doğrudan öğretim yöntemini kullanarak öğretimi planlayabilecek, -Doğrudan öğretim yöntemini kullanarak öğretim gerçekleştirebilecek, -Yanlıssız öğretimin genel özelliklerini açıklayabilecek, -Yanlıssız öğretimin temel kavramlarını tanımlayabilecek, -Yanlıssız öğretim yöntemlerini kullanarak öğretimi planlayabilecek, -Yanlıssız öğretim yöntemleri kullanarak öğretim gerçekleştirebilecek, -Video destekli öğretimin genel özelliklerini açıklayabilecek, -Video destekli öğretimin basamaklarını sıralayabilecek, -Video destekli öğretim yöntemini kullanarak öğretimi planlayabilecek, -Video destekli öğretim yöntemini kullanarak öğretim gerçekleştirebilecektir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Dersin tanıtımı ve genel giriş
2. Hafta	Öğretim ilkeleri, öğrenme ilkeleri - Etkili öğretim, etkili öğretmen
3. Hafta	Öğretim yönteminin seçimi – Öğretimin planlanması
4. Hafta	Sistematik Öğretim ve Temel Kavramlar
5. Hafta	Sistematik Öğretim ve Temel Kavramlar
6. Hafta	Eş zamanlı ipucuyla öğretim
7. Hafta	Eş zamanlı ipucuyla öğretim
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Bekleme süreli öğretim
10. Hafta	Bekleme süreli öğretim
11. Hafta	Aşamalı yardımla öğretim
12. Hafta	İpucunun giderek azaltılmasıyla öğretim
13. Hafta	Doğrudan öğretim
14. Hafta	Video destekli öğretim
15. Hafta	Genel tekrar
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Aykut, Ç. ve Olçay, S. (Ed). (2022). Özel gereksinimli bireyler için etkili öğretim yöntemleri. Vize Akademik Yayıncılık
2. Yardımcı kaynaklar	Sazak, E. (Ed.) (2022). Yanlıssız öğretim yöntemleri. Pegem Akademi Yayıncılık
3. Ek materyaller	Öğretim yöntemlerine ilişkin uygulama güvenilirliği formları – UZEM’den paylaşılacaktır

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdeler dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi) 30
	Final sınavı (yüzdesi) 40
	Ödev / Rapor (yüzdesi)
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (yüzdesi) 10
	Sunum veya proje (yüzdesi)
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (yüzdesi)
(Eğer ders uygulamalı ise)	Araştırma raporu (yüzdesi)
	Uygulamalı çalışmalar (yüzdesi) 20
	Katılım ve tartışmalar (yüzdesi)
	Küçük sınavlar (Quiz) (yüzdesi)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)	Sınavlarda kopya girişimi tespit edilmesi halinde öğrencinin sınavı geçersiz sayılarak, durum tutanak ile bölüm ve fakülte yönetimine bildirilecek; gerekli soruşturmalar yürütülecektir.
Akademik etik ihlallerin sonuçları	[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Yanlısız Öğretim Yöntemleri Ders İzlenesi

Dersin adı	Yanlısız Öğretim Yöntemleri
Dersin kodu	172017017
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 - 4
Dersin günü ve saati	Salı 13.30-17.10
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üye. Esra ORUM ÇATTIK
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	eocattikl@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z46
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	
Telefon: (varsa dahili telefon)	6823
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Öğrencilerin, yanlış öğretim yöntemlerinde kullanılan kavramları açıklamaları, ipucunda, pekiştireçlerde ve uyararlarda silikleştirme yapmaları, uyarar uyarlamalarının ve tepki ipuçlarının kullanıldığı yöntemleri uygulamaları ve öğretimin etkililiğini belirlemek üzere veri toplamaları ve analiz etmeleri amaçlanmaktadır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	Yanlısız öğretim yöntemlerinde kullanılan kavramları açıklar. İpuçlarında, pekiştireçlerde ve uyararlarda silikleştirme yapar. Uyarar uyarlamalarının kullanıldığı yöntemleri açıklar. Uyarar uyarlamalarını öğretimde kullanır.

	Tepki ipuçlarının kullanıldığı yöntemleri açıklar. Tek basamaklı ve zincirleme davranışların öğretiminde tepki ipuçlarının kullanıldığı yöntemleri uygular. Yanlışsız Öğretim yöntemlerinin benzerlik ve farklılıklarını açıklayabilir. Öğretimin etkililiğini belirlemek üzere yanlışsız öğretim modellerini uygulayarak veri toplar ve analiz eder
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Öğrenme, öğrenmenin özellikleri, öğrenmenin aşamaları
2. Hafta	Yanlışsız öğretim yöntemlerinde kullanılan kavramlar
3. Hafta	Uyaran uyarlamalarını kullanıldığı yöntemler (Uyaran silikleştirme Uyarana şekil verme, Uyarana ipucu ekleme)
4. Hafta	Sabit bekleme süreli öğretim
5. Hafta	Eş zamanlı ipucuyla öğretim
6. Hafta	Artan bekleme süreli öğretim
7. Hafta	İpucunun giderek azaltılmasıyla öğretim
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	İpucunun giderek arttırılmasıyla öğretim
10. Hafta	Aşamalı yardımla öğretim
11. Hafta	Yanlışsız öğretim uygulamaları _uygulamaların sunulması
12. Hafta	Yanlışsız öğretim uygulamaları _uygulamaların sunulması
13. Hafta	Yanlışsız öğretim uygulamaları _uygulamaların sunulması
14. Hafta	Yanlışsız öğretim uygulamaları _uygulamaların sunulması
15. Hafta	Yanlışsız öğretim uygulamaları _uygulamaların sunulması
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Tekin-İftar, E. (2016). <i>Yanlışsız öğretim yöntemleri</i> (Ed.) Ankara: Vize Akademik Yayıncılık.
2. Yardımcı kaynaklar	Tekin-İftar, E. (2016). <i>Uygulamalı davranış analizi</i> . (Ed.) Ankara: Vize Akademik Yayıncılık.
3. Ek materyaller	Öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi) 30
	Final sınavı (yüzdesi) 40

	Ödev / Rapor (yüzdesi) 10
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (yüzdesi) 10
	Sunum veya proje (yüzdesi) 10
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (yüzdesi)
(Eğer ders uygulamalı ise)	Araştırma raporu (yüzdesi)
	Uygulamalı çalışmalar (yüzdesi) 10
	Katılım ve tartışmalar (yüzdesi) 10
	Küçük sınavlar (Quiz) (yüzdesi) 10
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
<i>Genel Kurallar</i>	- Bu derste devamlılık önemlidir. Devamsızlık yaptığınız hafta gerçekleştirilen quiz etkinliği için telafi imkânı verilmez, o değerlendirme için notunuz “girmedim” olarak işlenir. - Quizler için hatırlatma yapılmayacaktır. - Derse geciktiğinizde, sessizce içeri girerek derse katılabilir; ancak ilgili dersin yoklaması tamamlanmış ise imza atamazsınız. Sonraki saatte yoklamaya dahil olabilirsiniz. - Zorunlu hallerde sınıfı sessizce terk edebilirsiniz; ancak bir sonraki molaya kadar yeniden içeri girmeyiniz.
<i>(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)</i>	Sınavlarda kopya girişimi tespit edilmesi halinde öğrencinin sınavı geçersiz sayılarak, durum tutanak ile bölüm ve fakülte yönetimine bildirilecek; gerekli soruşturmalar yürütülecektir.
Akademik etik ihlallerin sonuçları	[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Özel Eğitimde Proje Hazırlama (A) Ders İzlenesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Proje Hazırlama (A)
Dersin kodu	172015017
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 Kredi - 3 AKTS
Dersin günü ve saati	Salı 13.30/14.30 - D-05
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Nefize ARACI
Bölüm:	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	nefizearaci@gmail.com
Ofis adresi:	A Blok - Zemin Kat - Z-32 Numaralı Oda
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı günleri 15.15 - 17.30 arası
Telefon: (varsa dâhili telefon)	0 222 239 37 50/6822
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına özel eğitim alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgili becerilerin kazandırılmasıdır. Bu ders kapsamında, küçük gruplar (4-5 kişilik) oluşturularak bir proje hazırlanması ve proje önerisinin sunumunun yapılması hedeflenmektedir.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	• Öğrenci başvuru yapabileceği proje türlerini açıklar. • Proje geliştirme süreci aşamalarını açıklar. • Öğrenci proje fikri oluşturur. • Öğrenci proje raporu geliştirir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Dersin tanıtımı (İzleni paylaşımı, tanışma)
2. Hafta	Proje türleri (TÜBİTAK, AB...)
3. Hafta	Daha önce proje kabulü alan öğrencilerin deneyimleri
4. Hafta	Proje için konu ve danışman seçimi (Literatür taraması)
5. Hafta	Konu ve danışman seçimi netleştirilmesi
6. Hafta	Başvuru formunun incelenmesi

7. Hafta	Formun doldurulması (Konunun Önemi, Araştırma Önerisinin Özgün Değeri, Araştırma Sorusu/Hipotezi, Amaç ve Hedefler)
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Projede kapsamında kullanılan bilimsel araştırma yöntemleri
10. Hafta	Projede kapsamında kullanılan bilimsel araştırma yöntemleri
11. Hafta	Proje yönetimi (İş - zaman çizelgesi, risk yönetimi, araştırma olanakları)
12. Hafta	Yaygın etki ve Bütçe talepleri
13. Hafta	Proje raporunu sonuçlandırma
14. Hafta	Proje sunumları
15. Hafta	Proje sunumları
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Temel kaynaklar	2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı https://tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans-onlisans/destek-programlari/2209-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi
2. Yardımcı kaynaklar	Ders Notları
3. Ek materyaller	---
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdeler dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (%40) - (Rapor)
	Yarıyıl sonu sınavı (%60) - (Sunum + Rapor)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)	1. Ders kapsamında öğrenciler, 4-5 kişilik gruplar halinde çalışacak olup grupların oluşturulması ve grup üyeleri arasındaki görev dağılımının gerçekleştirilmesi tamamen öğrencilerin sorumluluğunda olacaktır. 2. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına ilişkin raporlar, TÜBİTAK 2009-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı başvuru formunda belirtilen esaslara uygun olarak hazırlanacak olup söz konusu formata uymayan raporlar değerlendirmeye alınmayacaktır. 3. Raporlar, intihal tespit programına yüklenerek değerlendirilecek; intihal oranı %50 ve üzerinde olan raporlar kabul edilmeyip düzenleme yapılması amacıyla öğrencilere iade edilecektir. Gerekli düzenlemelerin yapılmadığı durumlarda ise raporlar, intihal oranı dikkate alınarak ilgili öğretim elemanının takdirine göre puanlandırılacaktır.

	4. Dönem içerisinde TÜBİTAK çağrı duyurusu kapsamında, ilgili başvuru tarihleri arasında başvuruda bulunan öğrenci gruplarının yarıyıl sonu sınavı notlarına 10 puan eklenerek değerlendirme yapılacaktır. 5. Bu ders için devamsızlık 8 ders saatidir.
--	---



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Ders İzlenesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Proje Hazırlama (B)
Dersin kodu	172015017
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 Kredi - 3 AKTS
Dersin günü ve saati	Pazartesi 13.30/14.30 - D-05
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Doç. Dr. Derya GENÇ TOSUN
Bölüm:	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	drygnc@gmail.com
Ofis adresi:	A Blok - Zemin Kat - Z-45 Numaralı Oda
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı günleri 10.00 - 12.00 arası
Telefon: (varsa dâhili telefon)	0 222 239 37 50/6832
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına özel eğitim alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgili becerilerin kazandırılmasıdır. Bu ders kapsamında, küçük gruplar (4-5 kişilik) oluşturularak bir proje hazırlanması ve proje önerisinin sunumunun yapılması hedeflenmektedir.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	• Öğrenci başvuru yapabileceği proje türlerini açıklar. • Proje geliştirme süreci aşamalarını açıklar. • Öğrenci proje fikri oluşturur. • Öğrenci proje raporu geliştirir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Dersin tanıtımı (İzleni paylaşımı, tanışma)
2. Hafta	Proje türleri (TÜBİTAK, AB...)
3. Hafta	Daha önce proje kabulü alan öğrencilerin deneyimleri
4. Hafta	Proje için konu ve danışman seçimi (Literatür taraması)
5. Hafta	Konu ve danışman seçimi netleştirilmesi
6. Hafta	Başvuru formunun incelenmesi
7. Hafta	Formun doldurulması (Konunun Önemi, Araştırma Önerisinin Özgün Değeri, Araştırma Sorusu/Hipotezi, Amaç ve Hedefler)
8. Hafta	Ara sınav (Vize)

9. Hafta	Projede kapsamında kullanılan bilimsel araştırma yöntemleri
10. Hafta	Projede kapsamında kullanılan bilimsel araştırma yöntemleri
11. Hafta	Proje yönetimi (İş - zaman çizelgesi, risk yönetimi, araştırma olanakları)
12. Hafta	Yaygın etki ve Bütçe talepleri
13. Hafta	Proje raporunu sonuçlandırma
14. Hafta	Proje sunumları
15. Hafta	Proje sunumları
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Temel kaynaklar	2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı https://tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans-onlisans/destek-programlari/2209-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi
2. Yardımcı kaynaklar	Ders Notları
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (%40) - (Rapor)
	Yarıyıl sonu sınavı (%60) - (Sunum + Rapor)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
- Ders kapsamında öğrenciler, 4-5 kişilik gruplar halinde çalışacak olup grupların oluşturulması ve grup üyeleri arasındaki görev dağılımının gerçekleştirilmesi tamamen öğrencilerin sorumluluğunda olacaktır. - Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına ilişkin raporlar, TÜBİTAK 2009-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı başvuru formunda belirtilen esaslara uygun olarak hazırlanacak olup söz konusu formata uymayan raporlar değerlendirmeye alınmayacaktır. - Raporlar, intihal tespit programına yüklenerek değerlendirilecek; intihal oranı %50 ve üzerinde olan raporlar kabul edilmeyip düzenleme yapılması amacıyla öğrencilere iade edilecektir. Gerekli düzenlemelerin yapılmadığı durumlarda ise raporlar, intihal oranı dikkate alınarak ilgili öğretim elemanının takdirine göre puanlandırılacaktır. - Dönem içerisinde TÜBİTAK çağrı duyurusu kapsamında, ilgili başvuru tarihleri arasında başvuruda bulunan öğrenci gruplarının yarıyıl sonu sınavı notlarına 10 puan eklenerek değerlendirme yapılacaktır. - Bu ders için devamsızlık sınırı 8 ders saatidir. 8 ders saatinden fazla devamsızlık yapan öğrenciler DZ notu alarak devamsızlıktan kalırlar. Devamsızlığınızı takip etmek sizin sorumluluğunuzdur.	



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi
Ders İzlenesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi
Dersin kodu	172015011
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2/3
Dersin günü ve saati	PE: 13:30 14:30 PE: 15:30 16:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	Dr. Esra AKIN Eğitim Fakültesi Oda: Z-34 239 3750 #6824 (ofis) esraak762@gmail.com
Adı soyadı:	Esra AKIN
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	esraak762@gmail.com aktare@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Oda: Z-34
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	PA: 14.00-16.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6824 (ofis)
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Bu dersin amacı öğretmen adaylarına, öğrencilere temel düzeyde sanatsal becerilerin öğretiminde gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmak ve öğretmen adaylarını özel gereksinimli öğrencilerle çalışırken, öğrencilerini sanatsal beceriler konusunda destekleyebilmektir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Ders tanıtımı & Ders izlencesi hakkında bilgi verme Öğrenci gruplarının oluşturulması
2. Hafta	Sanat eğitimi İlgili makalelerin tartışılması Mini Quiz
3. Hafta	Çocuk Resminin İncelenmesi Mini Quiz
4. Hafta	Çocuk Resminin İncelenmesi Mini Quiz
5. Hafta	Çocuk Resminin Gelişim Dönemleri Mini Quiz
6. Hafta	Çocuk Resminin Gelişim Dönemleri Mini Quiz
7. Hafta	Özel Gereksinimli Çocuklarda Resim-İş/Sanat Becerileri Mini Quiz
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Özel Gereksinimli Çocuklarda Resim-İş/Sanat Becerileri Mini Quiz
10. Hafta	Sanatsal Becerilerin Öğretimi Mini Quiz
11. Hafta	Sanatsal Becerilerin Öğretimi Mini Quiz

12. Hafta	Motor Beceriler Mini Quiz
13. Hafta	Kalem Tutma ve Çizim Becerileri Mini Quiz
14. Hafta	Oyun Hamuru ile Oynama Becerisi ve Öğretimi Boyama Becerileri ve Öğretimi Mini Quiz
15. Hafta	Makas Kullanma, Kağıt Kesme, Yırtma ve Yapıştırma Becerileri Mini Quiz
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Ders notları ve sunular
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi)-
	Final sınavı (yüzdesi) %60
	Sunum ve Rapor (yüzdesi) %25
	Mini Quiz ((yüzdesi) %15
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (yüzdesi)-
(Eğer ders uygulamalı ise)	Araştırma raporu (yüzdesi)-
	Uygulamalı çalışmalar (yüzdesi)-
	Katılım ve tartışmalar (yüzdesi)-
	Küçük sınavlar (Quiz) (yüzdesi)-
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	

Akademik etik ihlali ve sonuçları	Öğrencilerin akademik dürüstlük ilkelerine uyması beklenmektedir. Bu kapsamda kopya çekme, intihal, sahtecilik veya benzeri etik dışı davranışlar kabul edilmeyecek ve üniversitenin ilgili disiplin yönetmeliği uygulanacaktır. Bu kapsamda tüm yazılı raporlar, akademik dürüstlüğü sağlamak amacıyla Turnitin intihal tespit programı aracılığıyla kontrol edilecektir. Benzerlik oranı üniversitenin kabul ettiği sınırları aşan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır. Ayrıca kopya, intihal, izinsiz iş birliği veya yanıltıcı bilgi sunulması halinde, üniversitenin disiplin yönergeleri doğrultusunda işlem yapılacaktır.
1	

Öğrencilerden Beklentiler:

- 1. Ders süresince işlenen konuya odaklanır ve etkinliklere aktif olarak katılır.*
- 2. Ders boyunca dikkatini derse verir ve arkadaşlarıyla etkileşimini dersle ilgili katkılarla sürdürür.*
- 3. Derse zamanında gelir ve derse hazır şekilde katılır. Ders bir grup için 13.30' 1da; diğer grup için 15.30'da başlamaktadır. Bu saatlerden sonra derse gelmeyi alışkanlık haline getiren öğrenciler derse katılabilir ancak yoklamada yok yazılır.*
- 4. Derse gelmeden önce ilgili makaleleri okur ve tartışmalara hazırlanır.*
- 5. Ders tartışmalarına aktif olarak katılır ve görüşlerini paylaşır.*
- 6. Sınavlarda akademik dürüstlük ilkelerine uyar ve kendi bilgisiyle ödevi ve sınavı tamamlar.*

Grup Etkinlikleri ve Değerlendirme Ölçütleri

- 1. Ders kapsamında 8-10 öğrenci grubu oluşturulacaktır.*
- 2. Her hafta öğretim elemanının belirlediği bir grup, o hafta işlenen konuya bağlı olarak bir sonraki hafta için kendisine verilen görev ve sorumluluk çerçevesinde bir **teorik sunu, ders planı veya etkinlik** hazırlayacak ve bunu sınıfta sunarak/uygulayarak paylaşacaktır.**

3. Rapor teslimi (sunumdan iki hafta sonra) ESUZEM’de dersin sorumlusu ğretim elemanı tarafından açılan ilgili yere yüklenecektir. Bu raporda;

*Konuyu arařtıracak sorumlu/sorumlular

*Sunum yapacak sorumlu/sorumlular

*Raporlaştıracak sorumlu/sorumlular

4. İlgili konuların kaynakçaları sunumda ve raporda belirtilmelidir. Kaynakça oluştururken haber siteleri ve rehabilitasyon merkezlerinin tanıtım amaçlı web sayfaları kullanılmaz. Bunun yerine Google Akademik’te yer alan bilimsel makaleler, e-kitaplar ve basılı kitaplar tercih edilecektir.

5. Raporlar, Times New Roman 12 punto ve iki yana yaslı biçimde Word dosyasında hazırlanmalı; biçimsel düzen ile yazım, imla ve noktalama kurallarına zen gösterilmelidir.

1. Sunumun Etkililiği (10 puan)

- Konunun anlaşılır biçimde aktarılması
- Bilgilerin doğruluğu ve mantıksal akışı
- Sunumun görsel/dijital desteklerle güçlendirilmesi
- Ders planında yer verilen etkinliğin etkili sunumu

2. Grup alışması ve Görev Paylaşımı (5 puan)

- Tüm grup üyelerinin deve aktif katılımı
- Her yenin görev ve sorumluluklarının raporda açık biçimde belirtilmesi

3. Raporun İçerik ve Düzeni (5 puan)

- Ders planının doğru yazımı
- Bilgilerin bütünlüğü, kaynakların doğru kullanımı
- Yazım, imla ve noktalama kurallarına uygunluk

4. Yaratıcılık ve Eleştirel Katkı (5 puan)

- Konuya özgün yaklaşım, eleştirel değerlendirme ve öneriler



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Ders İzlenesi

Dersin adı	Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları
Dersin kodu	172015023
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 Kredi - 3 AKTS
Dersin günü-saati-sınıfı	Pazartesi 12.30 - 13.30 / D-03
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Nefize ARACI
Bölüm:	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	nefizearaci@gmail.com
Ofis adresi:	A Blok - Zemin Kat - Z-32 Numaralı Oda
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Çarşamba günleri 14.30 -17.30 arası
Telefon: (varsa dâhili telefon)	6822
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Dersin amacı, öğretmen adaylarının özel gereksinimi olan öğrencilerin büyük çoğunluğunun eğitim aldığı kapsayıcı eğitim ortamlarına ve bu ortamlarda yürütülen uygulamalara ilişkin tarihsel süreçteki gelişmeleri, temel kavramları ve güncel duruma ilişkin bilgileri kazanmalarını sağlamaktır.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	• Birlikte ve ayrı eğitimi tanımlar. • Özel eğitimin tarihsel süreci içinde birlikte eğitimin ortaya çıkışını açıklar. • Dünyadaki kaynaştırma yasalarının nasıl ortaya çıktığını açıklar. • En az kısıtlayıcı ortam kavramını açıklar. • Kaynaştırmadan kapsayıcı eğitime geçiş sürecini açıklar. • Kapsayıcı eğitimle ilgili uluslararası sözleşmeleri bilir. • Kapsayıcı eğitimin güncel durumunu açıklar.

	- Türkiye’deki ilk kaynaştırma yasalarını bilir. - Türkiye’deki kapsayıcı eğitim çerçevesindeki uygulamaları açıklar. - Türkiye’de kaynaştırmadan kapsayıcı eğitime geçiş amacıyla yapılanları açıklar.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Dersin tanıtımı (Tanışma, izlençe paylaşımı)
2. Hafta	Kapsayıcı eğitim ve felsefi temelleri
3. Hafta	Normalleştirmeden kapsayıcı eğitime: Tarihsel gelişim
4. Hafta	Kapsayıcı eğitimin etkililiği ve başarısı için temel faktörler
5. Hafta	Kapsayıcı eğitim ve ekip çalışması/İş birliği
6. Hafta	Kapsayıcı eğitimde öğretmen, aile ve yöneticilerin rolleri
7. Hafta	Kapsayıcı eğitim ve öğretim süreçleri
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Kapsayıcı eğitim ve öğretim süreçleri
10. Hafta	Kapsayıcı eğitim ve geçiş sürecinin planlanması
11. Hafta	Kapsayıcı eğitim ve destek özel eğitim hizmetleri
12. Hafta	Farklı öğretim kademelerinde kapsayıcı eğitim uygulamaları
13. Hafta	Kapsayıcı eğitimde değerlendirme süreci
14. Hafta	Sunumlar
15. Hafta	Sunumlar
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Temel kaynaklar 	KAPSAYICI EĞİTİM Özel Eğitimde Bütünleştirme (Editörler: Prof. Dr. Hasan GÜRGÜR - Doç. Dr. Salih RAKAP). Pegem Akademi.
2. Yardımcı kaynaklar 	ÖĞRENMEDE EVRENSEL TASARIM Kapsayıcı Eğitimi Sağlamada Kuramsal ve Uygulamalı Bir Çerçeve (Editör: Prof. Dr. Semra DEMİR BAŞARAN). Pegem Akademi.

3. Ek materyaller	---
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ödev %40 Makale Raporu (100 Puan) 6 farklı makale ilgili şablona göre hazırlanacaktır.
	Yarıyıl Sonu Sınavı %60 (100 Puan) (Sunum + Rapor) • 1 Türkçe + 1 farklı dilde yazılmış makale ilgili şablona göre hazırlanacak ve son iki haftada sunumu yapılacaktır. (%30) • 5 farklı makale ilgili şablona göre hazırlanacaktır. (%30)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
	1. Bu ders için devamsızlık sınırı 8 ders saatidir. Ders 12.30'da başlamaktadır. İlk derse 10 dakikadan daha fazla gecikilmesi durumunda, ilgili saat için yoklamada imza atılmayacaktır. Ancak öğrenci dersi dinlemeye devam edebilir. 2. Ders ile ilgili her türlü doküman ve ilan ESOĞÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM) Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden elektronik olarak sağlanacaktır. Öğrencilerin https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas adresinden dersi düzenli olarak takip etmeleri gerekmektedir. 3. Hazırlanması gereken makale raporları öğretim elemanının ESUZEM'de açtığı dosyaya belirtilen gün ve saatte yüklenmelidir. Belirlenen süre içerisinde yüklenmeyen, formata uymayan ya da intihal tespit programı aracılığıyla incelendiğinde %50 ve üzerinde benzerlik oranına sahip olan raporlar kabul edilmeyecek ve 0 (sıfır) olarak değerlendirilecektir.



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Matematik Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale
Ders İzlenesi

Dersin adı	Matematik Güçlüğü Tanılama ve Müdahale
Dersin kodu	172017018
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2/4
Dersin günü ve saati	ÇA: 15:30 16:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	Dr. Esra AKIN Eğitim Fakültesi Oda: Z-34 239 3750 #6824 (ofis) esraak762@gmail.com
Adı soyadı:	Esra AKIN
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	esraak762@gmail.com aktare@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Oda: Z-34
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	PA: 14.00-16.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6824 (ofis)
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	

<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına matematik güçlüğünde tanılama ve müdahale ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Ders tanıtımı & Ders izlencesi hakkında bilgi verme
2. Hafta	Özel Öğrenme Güçlüğü ve Matematik
3. Hafta	Matematik Güç. Belirtileri ve Erken Müdahale Matematik Güç. Riskine Yönelik Müdahaleye Tepki Modeli
4. Hafta	Matematik. Güçlüğü'nün Değerlendirilmesi Değerlendirme rubriği hazırlama
5. Hafta	Matematik Güçlüğü'nde Doğrudan Öğretim Yöntemi
6. Hafta	Matematik Güçlüğü'nde Öğretim Stratejileri#1: Temel Aritmetik İşlemler ve Akıcılık
7. Hafta	Matematik Güçlüğü'nde Öğretim Stratejileri#2: Somut-Yarı Somut-Soyut Öğretim Stratejisi
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Matematik Güçlüğü'nde Öğretim Stratejileri#3: Şemaya Dayalı Öğretim, Bunu Çöz! Stratejisi

10. Hafta	Matematik Güçlüğünde Öğretim Stratejileri#4: Nokta Belirleme
11. Hafta	Matematik Güçlüğünde Öğretim Stratejileri#5: Anımsatıcı Stratejilerle Problem Çözme
12. Hafta	Matematik Güçlüğü Olan Öğrenciler İçin Kapsayıcı Eğitim Ortamında Yapılabilecek Uyarlamalar
13. Hafta	Matematik Güçlüğü ve Oyun
14. Hafta	Matematik Güçlüğü ve Teknoloji
15. Hafta	Matematik Güçlüğü Olan Çocuklar ve Aileleri Matematik Güçlüğünde Vaka Örnekleri
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Derse notları
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi)-
	Final sınavı (yüzdesi)-%60
	Ödev / Rapor (yüzdesi)-%25
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (yüzdesi)%15
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (yüzdesi)
(Eğer ders uygulamalı ise)	Araştırma raporu (yüzdesi)
	Uygulamalı çalışmalar (yüzdesi)

	Katılım ve tartışmalar (yüzdesi)
	Küçük sınavlar (Quiz) (yüzdesi)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
Akademik etik ihlali ve sonuçları	Öğrencilerin akademik dürüstlük ilkelerine uyması beklenmektedir. Bu kapsamda kopya çekme, intihal, sahtecilik veya benzeri etik dışı davranışlar kabul edilmeyecek ve üniversitenin ilgili disiplin yönetmeliği uygulanacaktır. Bu kapsamda tüm yazılı raporlar, akademik dürüstlüğü sağlamak amacıyla Turnitin intihal tespit programı aracılığıyla kontrol edilecektir. Benzerlik oranı üniversitenin kabul ettiği sınırları aşan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır. Ayrıca kopya, intihal, izinsiz iş birliği veya yanıltıcı bilgi sunulması halinde, üniversitenin disiplin yönergeleri doğrultusunda işlem yapılacaktır.

Öğrencilerden Beklentiler:

1. Ders süresince işlenen konuya odaklanır ve etkinliklere aktif olarak katılır.
2. Ders boyunca dikkatini derse verir ve arkadaşlarıyla etkileşimini dersle ilgili katkılarla sürdürür.
3. Derse zamanında gelir ve derse hazır şekilde katılır. Ders 15.00'de başlamaktadır. Bu saatten sonra derse gelmeyi alışkanlık haline getiren öğrenciler derse katılabilir ancak yoklamada yok yazılır.
4. Derse gelmeden önce ilgili makaleleri okur ve tartışmalara hazırlanır.
5. Ders tartışmalarına aktif olarak katılır ve görüşlerini paylaşır.
6. Sınavlarda akademik dürüstlük ilkelerine uyar ve kendi bilgisiyle ödevi ve sınavı tamamlar.

Rapor Değerlendirme Ölçütleri

1. Raporlar, ESUZEM'de dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından açılan ilgili yere yüklenecektir. Bu raporda;

-İlgili konuların kaynakçaları sunumda ve raporda belirtilmelidir. Kaynakça oluştururken haber siteleri ve rehabilitasyon merkezlerinin tanıtım amaçlı web sayfaları kullanılmaz. Bunun yerine Google Akademik’te yer alan bilimsel makaleler, e-kitaplar ve basılı kitaplar tercih edilecektir.

-Raporlar, Times New Roman 12 punto ve iki yana yaslı biçimde Word dosyasında hazırlanmalı; biçimsel düzen ile yazım, imla ve noktalama kurallarına özen gösterilmelidir.



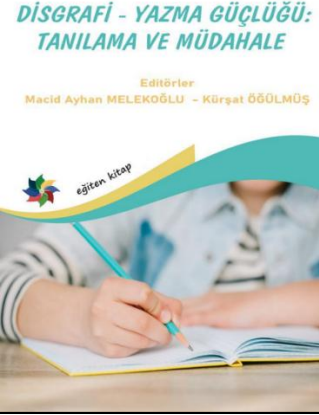
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ

Yazma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale Ders İzlenesi

Dersin adı	Yazma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale
Dersin kodu	172017015
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 Kredi - 4 AKTS
Dersin günü ve saati	Pazartesi 15.30/16.30 - D-05
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Nefize ARACI
Bölüm:	Özel Eğitim
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	nefizearaci@gmail.com
Ofis adresi:	A Blok - Zemin Kat/Z-32 Numaralı Oda
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Salı günleri 14.30-17.30 arası
Telefon: (varsa dâhili telefon)	0 222 239 37 50/6822
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının yazma güçlüğüne ilişkin temel düzeyde kuramsal bilgi edinmelerini sağlamak ve çeşitli yazma stratejilerini kullanarak ders planı hazırlamalarına destek olmaktır.
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	• Yazma ve yazmanın bileşenlerini açıklar. • ÖÖG olan öğrencilerin yazma problemlerini açıklar. • Yazma gelişimi ve yazma sürecinde dikkat edilmesi gereken temel kurallara ilişkin bilgi sahibi olur. • Farklı türdeki yazılı metinleri değerlendirir. • Yazma güçlüğü yaşayan öğrenciler için uyarlamalar yapar. • Öz Düzenlemeli Strateji Geliştirme Modelinin (ÖDSGM) aşamalarını açıklar. • Farklı türde metinlerin yazılmasında kullanılan stratejileri söyler. • ÖDSGM'ye dayalı olarak yazma stratejileri öğretimini içeren ders planı hazırlar.

Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Dersin tanıtımı (İzlençe paylaşımı, tanışma)
2. Hafta	Yazma ve bileşenleri
3. Hafta	ÖÖG olan öğrencilerin yazma problemleri
4. Hafta	Yazma gelişimi ve yazma sürecinde dikkat edilmesi gereken temel kurallar
5. Hafta	Farklı türdeki yazılı metinleri değerlendirme
6. Hafta	Yazma güçlüğü yaşayan öğrenciler için uyarlamalar
7. Hafta	ÖDSGM (Öz Düzenlemeli Strateji Geliştirme Modeli)
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Yazma güçlüğü yaşayan öğrenciler için hazırlanan uyarlama ödevlerinin değerlendirilmesi ve puanlanması
10. Hafta	Yazma stratejileri (Farklı metin türleri için)
11. Hafta	Yazma stratejileri (Farklı metin türleri için)
12. Hafta	Alan yazınından örnek uygulamalar ve öneriler
13. Hafta	ÖDSGM'ye dayalı olarak yazma stratejileri öğretimini içeren ders planı hazırlama sürecinde dikkat edilmesi gereken önemli noktalar
14. Hafta	Ders planı sunumları
15. Hafta	Ders planı sunumları
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Temel kaynaklar	
	☺ Disgrafi - Yazma güçlüğü: Tanılama ve müdahale - (Editörler: Prof. Dr. Macid Ayhan MELEKOĞLU, Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ) / Eğiten Kitap.
2. Yardımcı kaynaklar	
	☺ Ders Notları ☺ Bir yazma öğretimi modeli – Öz Düzenlemeli Strateji Gelişimi (Nilay ÇAĞLAYAN DİLBER) / Akademisyen Yayınevi.
3. Ek materyaller	---
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	

Değerlendirme kriterleri ve yüzdeler dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ek sınav (%40) - Uyarılama Ödevi - (Rapor)
	Yarıyıl sonu sınavı (%60) - (Sunum + Rapor)
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
	1. Ders kapsamında öğrenciler, 2 kişilik gruplar halinde çalışacak olup grupların oluşturulması ve grup üyeleri arasındaki görev dağılımının gerçekleştirilmesi tamamen öğrencilerin sorumluluğunda olacaktır. 2. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına ilişkin raporlar, öğretim elemanının istediği formata uygun olarak hazırlanacaktır ve söz konusu formata uymayan raporlar değerlendirmeye alınmayacaktır. 3. Ara sınav için hazırlanan uyarılama ödevinin raporu sınıftaki diğer öğrenciler tarafından da değerlendirilecek ve ara sınav notu hesaplanacaktır. Sınıftaki diğer öğrencilerin tarafsız değerlendirme yapmadığı durumlarda notlandırma öğretim elemanı tarafından yapılacaktır. 4. Yarıyıl sonu sınavı için hazırlanan raporlar, intihal tespit programına yüklenerek değerlendirilecek; intihal oranı %50 ve üzerinde olan raporlar kabul edilmeyip düzenleme yapılması amacıyla öğrencilere iade edilecektir. Gerekli düzenlemelerin yapılmadığı durumlarda ise raporlar, intihal oranı dikkate alınarak ilgili öğretim elemanının takdirine göre puanlandırılacaktır. 5. Bu ders için devamsızlık 8 ders saatidir. Ders ile ilgili her türlü doküman ve ilan ESOGÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM) Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden elektronik olarak sağlanacaktır. Öğrencilerin https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas adresinden dersi düzenli olarak takip etmeleri gerekmektedir.



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
ÖZEL EĞİTİMDE OKUMA-YAZMA ÖĞRETİMİ
Ders İzlenesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Okuma Yazma Öğretimi
Dersin kodu	172015001
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2/3
Dersin günü ve saati	PA: 09:30 10:30 11:30 PE: 09:30 10:30 11:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	Dr. Esra AKIN Eğitim Fakültesi Oda: Z-34 239 3750 #6824 (ofis) esraak762@gmail.com
Adı soyadı:	Esra AKIN
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	esraak762@gmail.com aktare@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Oda: Z-34
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	PA: 14.00-16.00
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6824 (ofis)

Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitim ihtiyacı olan bireylere okuma yazma öğretimi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
<i>Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.</i>	Bu ders kapsamında öğrencilerin Okuma ve yazmanın tanımı, temel kavramlar, okuma ve yazmaya hazırlık becerileri, okuma ve yazmaya hazırlık becerilerinin değerlendirilmesi, ses esaslı ilk okuma yazma öğretimi, Dersin Kısa İçeriği ses öğretimi, harfi okuma ve yazma, harflerden heceler, hecelerden sözcükler, sözcüklerden cümleler oluşturma, metin okuma ve okuduğunu anlama stratejileri, işlevsel okuma ve yazma öğretimi, ders planı hazırlama, uyarlamalar bilgi ve becerileri kazanması hedeflenmektedir ayrıca ders içerisinde yöntemlere ilişkin etkinlik uygulamalarıyla edindikleri bilgileri beceriye dönüştürmeleri hedeflenmektedir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Ders tanıtımı & Ders izlencesi hakkında bilgi verme Öğrenci gruplarını oluşturma
2. Hafta	İlk Okuma Yazmanın Tarihsel Gelişimi Okuma Yazma Kazanımı ve Yaklaşımlar Mini Quiz
3. Hafta	Birinci Sınıf Öğrencilerinin Gelişim Özellikleri İlk Okuma Yazmaya Hazırlık İlk Okuma Yazma Öğretiminde Yöntem ve Teknikler İlk Okuma Yazma Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme Mini Quiz

4. Hafta	Hikaye/Öykü/Metin Çözümleme Tekniği - 1. Grup Sunum Cümle Çözümleme Tekniği- 2. Grup Sunum Mini Quiz
5. Hafta	Kelime çözümleme Tekniği- 3. Grup Sunum Harf/Alfabe Tekniği- 4. Grup Sunum Mini Quiz
6. Hafta	Hece Tekniği- 5. Grup Sunum Ses Temelli Cümle Yöntemi- 6. Grup Sunum Mini Quiz
7. Hafta	Görsel Okuryazarlık-7. Grup Sunum Mini Quiz
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik İlk Okuma Yazma Öğretim Teknikleri/Stratejileri- 8. Grup Sunum Mini Quiz
10. Hafta	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilere Yönelik İlk Okuma Yazma Öğretim Teknikleri/Stratejileri- 9. Grup Sunum Mini Quiz
11. Hafta	Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Yönelik İlk Okuma Yazma Öğretim Teknikleri/Stratejileri- 10. Grup Sunum Mini Quiz
12. Hafta	İşitme yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik İlk Okuma Yazma Öğretim Teknikleri/Stratejileri- 11. Grup Sunum Mini Quiz
13. Hafta	Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik İlk Okuma Yazma Öğretim Teknikleri/Stratejileri- 12. Grup Sunum Mini Quiz

14. Hafta	Özel Yetenekli Olan Öğrencilere Yönelik İlk Okuma Yazma Öğretim Teknikleri/Stratejileri- 13. Grup Sunum Mini Quiz
15. Hafta	Kapsayıcı Eğitim Ortamlarında Okuma-Yazma Öğretimi Uyarlamaları ve Okuma Yazma Öğretim Sürecinde Aile- 14. Grup Sunum Mini Quiz
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Ders notları
2. Yardımcı kaynaklar	Özel eğitimde ilk okuma-yazma öğretimi - Prof. Dr. Macid Ayhan MELEKOĞLU, Prof. Dr. Hüseyin ANILAN Özel Eğitimde Okuma yazma öğretimi-Hasan Avcıoğlu
3. Ek materyaller	Sunular
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi)-
	Final sınavı (yüzdesi) %60
	Grup Sunumu ve Rapor (yüzdesi) %25
	Mini Quiz ((yüzdesi) %15
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (yüzdesi)-
(Eğer ders uygulamalı ise)	Araştırma raporu (yüzdesi)-
	Uygulamalı çalışmalar (yüzdesi)-
	Katılım ve tartışmalar (yüzdesi)-
	Küçük sınavlar (Quiz) (yüzdesi)-
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	

Akademik etik ihlali ve sonuçları	Öğrencilerin akademik dürüstlük ilkelerine uyması beklenmektedir. Bu kapsamda kopya çekme, intihal, sahtecilik veya benzeri etik dışı davranışlar kabul edilmeyecek ve üniversitenin ilgili disiplin yönetmeliği uygulanacaktır. Bu kapsamda tüm yazılı raporlar, akademik dürüstlüğü sağlamak amacıyla Turnitin intihal tespit programı aracılığıyla kontrol edilecektir. Benzerlik oranı üniversitenin kabul ettiği sınırları aşan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır. Ayrıca kopya, intihal, izinsiz iş birliği veya yanıltıcı bilgi sunulması halinde, üniversitenin disiplin yönergeleri doğrultusunda işlem yapılacaktır.

Öğrencilerden Beklentiler:

- 1. Ders süresince işlenen konuya odaklanır ve etkinliklere aktif olarak katılır.*
- 2. Ders boyunca dikkatini derse verir ve arkadaşlarıyla etkileşimini dersle ilgili katkılarla sürdürür.*
- 3. Derse zamanında gelir ve derse hazır şekilde katılır. Ders 09.30'da başlamaktadır. Bu saatten sonra derse gelmeyi alışkanlık haline getiren öğrenciler derse katılabilir ancak yoklamada yok yazılır.*
- 4. Derse gelmeden önce ilgili makaleleri okur ve tartışmalara hazırlanır.*
- 5. Ders tartışmalarına aktif olarak katılır ve görüşlerini paylaşır.*
- 6. Sınavlarda akademik dürüstlük ilkelerine uyar ve kendi bilgisiyle ödevi ve sınavı tamamlar.*

DERS İÇİ SUNUMLARA ve RAPORLARA İLİŞKİN SORUMLULUKLAR

- 1. Öğrenci grupları, konuya ilişkin bir ders planı hazırlayacaktır. Bu ders planının içerisinde konuyla ilişkili bir ve/veya birden fazla etkinliğe yer verecektir. Bu etkinliği sınıf içerisinde uygulayacaktır. Bu ders planını raporunun sonuna ekleyecektir.**

2. Rapor teslimi (sunumdan iki hafta sonra) ESUZEM’de dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından açılan ilgili yere yüklenecektir. Bu raporda;
 - *Konuyu araştırarak sorumlu/sorumlular
 - *Sunum yapacak sorumlu/sorumlular
 - *Raporlaştıracak sorumlu/sorumlular
2. İlgili konuların kaynakçaları sunumda ve raporda belirtilmelidir. Kaynakça oluştururken haber siteleri ve rehabilitasyon merkezlerinin tanıtım amaçlı web sayfaları kullanılmaz. Bunun yerine Google Akademik’te yer alan bilimsel makaleler, e-kitaplar ve basılı kitaplar tercih edilecektir.
3. Raporlar, Times New Roman 12 punto ve iki yana yaslı biçimde Word dosyasında hazırlanmalı; biçimsel düzen ile yazım, imla ve noktalama kurallarına özen gösterilmelidir.

Grup Sunumu ve Rapor Değerlendirme Ölçütleri (Toplam 25 puan)

1. Sunumun Etkililiği (10 puan)

- Konunun anlaşılır biçimde aktarılması
- Bilgilerin doğruluğu ve mantıksal akışı
- Sunumun görsel/dijital desteklerle güçlendirilmesi
- Ders planında yer verilen etkinliğin etkili sunumu

2. Grup Çalışması ve Görev Paylaşımı (5 puan)

- Tüm grup üyelerinin ödevde aktif katılımı
- Her üyenin görev ve sorumluluklarının raporda açık biçimde belirtilmesi

3. Raporun İçerik ve Düzeni (5 puan)

- Ders planının doğru yazımı
- Bilgilerin bütünlüğü, kaynakların doğru kullanımı

- Yazım, imla ve noktalama kurallarına uygunluk

4. Yaratıcılık ve Eleştirel Katkı (5 puan)

- Konuya özgün yaklaşım, eleştirel değerlendirme ve öneriler



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ

İşitmenin Doğası ve İşitmeye Yardımcı Teknolojiler Ders İzlenesi

Dersin adı	İşitmenin Doğası ve İşitmeye Yardımcı Teknolojiler
Dersin kodu	172013022
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 - 2
Dersin günü ve saati	A Şubesi: Cuma 13:30-15:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üye. Tuncay TUTUK
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	ttutuk@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z33
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	
Telefon: (varsa dahili telefon)	6823
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Dersin amacı, öğrencilerin işitme sisteminin fizyolojisine ilişkin temel bilgilerini sağlamak, işitmenin değerlendirmesinde kullanılan testlerin öğretilmesi, işitme kayıpları ve derecelerine ilişkin bilgilerin kazandırılmasıdır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	• Çevresel (periferik) işitme sisteminin bölümlerini ifade edebilir. • Çevresel işitme sistemi bölümleri kapsamında yer alan işitme organ ve yapılarını ifade edebilir. • Dış kulak yapılarının işlevini ifade edebilir. • Orta kulak yapılarının işlevini ifade edebilir. • İç kulak yapılarının işlevini ifade edebilir. • Sesin fizyolojik özelliklerini ifade edebilir. • İşitme kaybı türlerini ve derecelerini ifade edebilir. • İşitmeye yardımcı teknolojileri ve kullanım özelliklerini ifade edebilir. • İşitmenin değerlendirilmesinde kullanılan objektif ve subjektif değerlendirme araçlarını ifade edebilir.

	• İşitme yetersizliğinde aile eğitimi sürecini ve temel prensiplerini ifade edebilir..
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Sesin özellikleri
2. Hafta	İşitmenin fizyolojisi
3. Hafta	Çevresel ve santral işitme sistemi
4. Hafta	Çevresel işitme sisteminin bölümleri ve işlevleri
5. Hafta	İşitme kayıplarının sınıflandırılması
6. Hafta	İşitmenin değerlendirilmesi
7. Hafta	İşitmenin değerlendirilmesi
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	İşitmenin değerlendirilmesinde kullanılan objektif testler
10. Hafta	İşitmenin değerlendirilmesinde kullanılan davranım testleri
11. Hafta	İşitmeye yardımcı teknolojiler
12. Hafta	Koklear implantasyon
13. Hafta	İşitme yetersizliği olan bireylerin kullandıkları iletişim modları
14. Hafta	İşitme yetersizliğinde eğitim yaklaşımları
15. Hafta	İşitme yetersizliğinde aile eğitimi
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Turan, Z. (Ed.) 2017. İşitmenin Doğası ve İşitmeye Yardımcı Teknolojiler. Pegem Akademi
2. Yardımcı kaynaklar	Belgin, E. ve Şahlı, S. (Ed.) 2015. Temel Odyoloji. Güneş Tıp Kitabevleri
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi) 40
	Final sınavı (yüzdesi) 60
	Ödev / Rapor (yüzdesi)
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (yüzdesi)
	Sunum veya proje (yüzdesi)
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (yüzdesi)
(Eğer ders uygulamalı ise)	Araştırma raporu (yüzdesi)
	Uygulamalı çalışmalar (yüzdesi)
	Katılım ve tartışmalar (yüzdesi)
	Küçük sınavlar (Quiz) (yüzdesi)
Kurallar	
(Akademik etik kurallar ve politikalar)	
<i>Genel Kurallar</i>	- Bu derste devamlılık önemlidir. - Derse geciktiğinizde, sessizce içeri girerek derse katılabilir; ancak ilgili dersin yoklaması tamamlanmış ise imza

	atamazsınız. Sonraki saatte yoklamaya dahil olabilirsiniz. • Zorunlu hallerde sınıfı sessizce terk edebilirsiniz; ancak bir sonraki molaya kadar yeniden içeri girmeyiniz.
<i>(Öğrencilerin akademik dürüstlüğe uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)</i>	Sınavlarda kopya girişimi tespit edilmesi halinde öğrencinin sınavı geçersiz sayılarak, durum tutanak ile bölüm ve fakülte yönetimine bildirilecek; gerekli soruşturmalar yürütülecektir.
Akademik etik ihlallerin sonuçları	<i>[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]</i>



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
İş Ve Meslek Becerilerinin Öğretimi (A) Ders İzlenesi

Dersin adı	İş ve Meslek Becerilerinin Öğretimi
Dersin kodu	
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 kredi (AKTS/ECTS: 4)
Dersin günü ve saati	Çarşamba 15:30-16:30 (A Grubu)
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Turgut BAHÇALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tbahcali@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü A blok Z-39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Pazartesi 16.00-17.00 arası ve Salı 15:30-16.30 arası
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6835
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına iş ve meslek becerilerinin öğretimiyle ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Tanışma, işleniş, özel gereksinimli bireylerin istihdamlarının yaygınlığı
2. Hafta	Özel gereksinimli bireylerin istihdamlarının yaygınlığı
3. Hafta	İş ve meslek becerilerinin özellikleri
4. Hafta	Özel gereksinimli bireylere iş ve meslek becerilerinin öğretimi
5. Hafta	Özel gereksinimli bireylere iş ve meslek becerilerinin öğretimi
6. Hafta	İş ve meslek becerilerinin öğretimi ile ilgili yaklaşımlar
7. Hafta	İş ve meslek becerilerinin öğretiminde yöntemler
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	İş ve meslek becerilerinin öğretimi ile ilgili araştırmalar
10. Hafta	İş ve meslek becerilerinin öğretimi ile ilgili araştırmalar
11. Hafta	İş ve meslek becerilerinin öğretimi ile ilgili örnek uygulamalar

12. Hafta	İş ve meslek becerilerinin öğretimi için geçiş planı hazırlama
13. Hafta	İş ve meslek ile ilgili gerekli becerileri kazandırma
14. Hafta	Özel gereksinimli bireyleri iş ve mesleğe hazırlama
15. Hafta	Özel gereksinimli bireyleri iş ve mesleğe yerleştirme
16. ve 17. Hafta	Dönem Sonu Sınavı
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Zihin Yetersizliği Olan Bireyler İçin İş ve Meslek Eğitimi. Eğiten Kitap
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	1)ARA SINAV 1 (%30): Vize (100 puan) – Vize tarihine kadar işlenen konulardan hazırlanmış sorulardan oluşacak ve vize tarihinde uygulanacaktır.
	2) EK SINAV 1 sunuş (Sınıf içi Uygulama) (%20) (100 puan): Öğrencilerin derste sunum yapma, sınıf içi uygulamalara katılması, dönem sonu son 4 hafta yapılacaktır. En az 3 etkinliğe katılım tam puan 100 kabul edilir.
	3)EK SINAV 2 Quiz (%10): (100 puan)Ara sınava kadar olan konulardan dönem içi 1 tane ve ara sınav sonrası konulardan dönem içi 1 tane olmak üzere toplam 2 Quiz yapılacaktır.
	4)YARIYIL SONU (%40): Final (100 puan) – .Dönem başından dönem sonuna kadar işlenen konulardan hazırlanmış sorulardan oluşacak ve final tarihinde uygulanacaktır.
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)	(intihal, kopya çekme, veri üretimi veya tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı) - Cep telefonu, tablet vb. dersle alakalı olmayan cihaz/materyal/eşyaları ders süresince hiç bir surette kullanmama - Derste başka bir dersle/konuyla ilgili bir etkinlik yapmama (ödev, rapor vb.) - Derste uyuklama, uyuma vb. uygun olmayan davranışları sergilememe - Derste başkalarıyla konuşmama - Zamanında derse gelme - Ödevleri zamanında teslim etme - Derse katılım ve paylaşım - Konuları sınıfa gelmeden önce okuma - Sınavlarda kopya çekmeye yeltenmeme

Akademik etik ihlallerin sonuçları	[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]
------------------------------------	--

Devamsızlık Kuralı: Bu derste yoklama ilk haftadan itibaren (ekle-sil haftası) alınmaktadır. Her hafta derste öğretim elemanı ders başlangıcında kendisi yoklama alacaktır. Bu derste 4 haftalık/8 ders saatlik devamsızlık hakkı vardır. Doktor raporu dahil hiç bir mazeret 4 haftadan/8 ders saatinden fazla devamsızlık yapma hakkı tanımamaktadır. Dolayısıyla devamsızlık yaparken çok dikkatli olunuz. Her ne sebeple olsun.

Harf Notu Hesaplaması

AA-Çan eğrisine göre BA- Çan eğrisine göre BB- Çan eğrisine göre
CB- Çan eğrisine göre CC- Çan eğrisine göre DC- Çan eğrisine göre
DD-60 FF-59-0



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Özel Eğitimde Matematik Öğretimi Ders İzlenesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Matematik Öğretimi
Dersin kodu	172015020
Dersin kredisi ve AKTS değeri	3 - 4
Dersin günü ve saati	A Şubesi: Salı 09.30-12.30 B Şubesi: Çarşamba 09.30-12.30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üye. Mine SÖNMEZ KARTAL
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	mskartal@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z42
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	
Telefon: (varsa dahili telefon)	6829
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere matematik dersi bilgi ve becerilerini kazandırmak üzere gerekli temel teorik bilgi ve becerileri edinmelerini sağlamaktır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	- Matematik öğrenmeye etki eden etmenleri açıklayabilmesi - Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin matematik kavram ve becerilerindeki performansını nasıl belirleyeceğini açıklayabilmesi - Matematik öğretiminde süreç ve içerik standartlarını listeleyebilmesi - Matematik öğretim programlarından öğrencilere uygun amaçların nasıl seçileceğini açıklayabilmesi - Öğrencilerde sayma becerilerinin gelişimini açıklayabilmesi - Sayma becerilerinin öğretimini planlayabilmesi

	- Sayıların öğretimini planlayabilmesi - Dört işlem becerilerinin öğretimini planlayabilmesi - Matematik öğretiminde doğrudan öğretim yöntemini kullanabilmesi - Matematik öğretiminde basamaklandırılmış öğretim yöntemini kullanabilmesi - Matematik öğretiminde nokta belirleme tekniğini kullanabilmesi - Matematik öğretimi için etkinlik temelli öğretimi gerçekleştirebilmesi beklenmektedir.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Genel tanıtım ve giriş
2. Hafta	Matematik nedir? Matematik öğretiminin önemi
3. Hafta	Matematik öğretim programları ve öğrenme alanları
4. Hafta	Etkili matematik öğretiminin planlanması
5. Hafta	Matematik becerilerinin değerlendirilmesi - QUIZ
6. Hafta	Özel eğitimde öğretim yöntemleri kullanarak matematik öğretimi
7. Hafta	Özel eğitimde öğretim yöntemleri kullanarak matematik öğretimi
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Sayma ve sayı öğretimi
10. Hafta	Sayma ve sayı öğretimi
11. Hafta	Dört işlem öğretimi - QUIZ
12. Hafta	Dört işlem öğretimi
13. Hafta	Geometri öğretimi
14. Hafta	Ölçme öğretimi
15. Hafta	Veri öğrenme alanında öğretim
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	Ed. Tevhide Kargın & İ. Birkan Güldenoğlu, 2021. Özel Eğitimde Matematik Öğretimi, Pegem Akademi. Ed. Serpil Alptekin, Özel Eğitimde Matematik, Eğiten Kitap.
3. Ek materyaller	Öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdelik dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi) 30
	Final sınavı (yüzdesi) 40
	Ödev / Rapor (yüzdesi)
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (yüzdesi)

	Sunum veya proje (yüzdesi)
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (yüzdesi)
(Eğer ders uygulamalı ise)	Araştırma raporu (yüzdesi)
	Uygulamalı çalışmalar (yüzdesi) 15
	Katılım ve tartışmalar (yüzdesi)
	Küçük sınavlar (Quiz) (yüzdesi) 15
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
<i>Genel Kurallar</i>	- Bu derste devamlılık önemlidir. Devamsızlık yaptığınız hafta gerçekleştirilen quiz etkinliği için telafi imkânı verilmez, o değerlendirme için notunuz “girmedir” olarak işlenir. - Quizler için hatırlatma yapılmayacaktır. - Derse geciktiğinizde, sessizce içeri girerek derse katılabilir; ancak ilgili dersin yoklaması tamamlanmış ise imza atamazsınız. Sonraki saatte yoklamaya dahil olabilirsiniz. - Zorunlu hallerde sınıfı sessizce terk edebilirsiniz; ancak bir sonraki molaya kadar yeniden içeri girmeyiniz.
<i>(Öğrencilerin akademik dürüstlüğü uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)</i>	Sınavlarda kopya girişimi tespit edilmesi halinde öğrencinin sınavı geçersiz sayılarak, durum tutanak ile bölüm ve fakülte yönetimine bildirilecek; gerekli soruşturmalar yürütülecektir.
Akademik etik ihlallerin sonuçları	<i>[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]</i>



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
Özel Eğitimde Değerlendirme Ders İzlenesi

Dersin adı	Özel Eğitimde Değerlendirme
Dersin kodu	172013021
Dersin kredisi ve AKTS değeri	1 ve 3
Dersin günü ve saati	Cuma 14:30-16:30
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe TUNÇ PAFTALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Bölümü
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	aysetunc@ogu.edu.tr
Ofis adresi:	A blok Z47
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	
Telefon: (varsa dahili telefon)	6834
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitimde değerlendirme ile ilgili temel kavramlar ile özel gereksinimli öğrencilerine uygun değerlendirme aracı geliştirme becerisi kazandırmaktır
<i>(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)</i>	1. Özel eğitimde değerlendirme ile ilgili temel kavramları tanımlar. 2. Özel eğitimde değerlendirmede kullanılan yöntemleri açıklar. 3. Özel eğitimde değerlendirme aracı hazırlar. 4. Hazırladığı değerlendirme aracını uygular.
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Genel tanıtım ve giriş
2. Hafta	Değerlendirme ile İlgili Temel Kavramlar
3. Hafta	Değerlendirme ile İlgili Temel Kavramlar
4. Hafta	Özel Eğitimde Değerlendirmenin Amaçları
5. Hafta	Özel Eğitimde Değerlendirmenin Amaçları

6. Hafta	Formal ve İnfomal Değerlendirme
7. Hafta	Özel Eğitimde Kullanılan Formal Değerlendirme Araçları
8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	İnfomal Değerlendirme-Gözlem
10. Hafta	İnfomal Değerlendirme-Görüşme
11. Hafta	İnfomal Değerlendirme-Kontrol listesi ve Kaba değerlendirme
12. Hafta	İnfomal Değerlendirme-Ayrık deneme kaydı ve Beceri analizi kaydı
13. Hafta	İnfomal Değerlendirme -Hata analizi
14. Hafta	İnfomal Değerlendirme Ölçüt bağımlı test
15. Hafta	İnfomal Değerlendirme Ölçüt bağımlı test
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	
2. Yardımcı kaynaklar	- Aksoy, V. (2019). Özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde değerlendirme. Maya Akademi Yayıncılık, Ankara. - Sola-Özgüç, C. (2019). Özel eğitimde değerlendirme. Vize Akademi Yayıncılık, Ankara.
3. Ek materyaller	Ders notları
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdeler dağılımı	
A. Genel değerlendirme	Ara sınav (Vize) (yüzdesi)40
	Final sınavı (yüzdesi) 60
	Ödev / Rapor (yüzdesi)
	Sınıf içi katılım ve tartışmalar (yüzdesi)
	Sunum veya proje (yüzdesi)
B. Proje bazlı değerlendirme	Proje / sunum (yüzdesi)
(Eğer ders uygulamalı ise)	Araştırma raporu (yüzdesi)
	Uygulamalı çalışmalar (yüzdesi)
	Katılım ve tartışmalar (yüzdesi)
	Küçük sınavlar (Quiz) (yüzdesi)
Kurallar	
(Akademik etik kurallar ve politikalar)	
<i>Genel Kurallar</i>	
(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)	
Akademik etik ihlallerin sonuçları	[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ

Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu Ders İzlenesi

Dersin adı	Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu
Dersin kodu	
Dersin kredisi ve AKTS değeri	2 kredi (AKTS/ECTS: 4)
Dersin günü ve saati	Pazartesi 17:30-Salı 18:30 (A Grubu)
Dersin öğretim elemanı ve iletişim bilgileri	
Adı soyadı:	Turgut BAHÇALI
Bölüm: (Bağlı olduğu akademik bölüm)	Özel Eğitim Öğretmenliği
Fakülte:	Eğitim Fakültesi
E-posta: (kurumsal e-posta adresi)	tbahcali@gmail.com
Ofis adresi:	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü A blok Z-39
Ofis saatleri: (görüşme saatleri)	Pazartesi 16.00-17.00 arası ve Salı 15:30-16.30 arası
Telefon: (varsa dahili telefon)	239 3750 #6835
Dersin amacı ve öğrenme çıktıları	
Dersin amacı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri özetleyen kısa bir paragraf olmalıdır.	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu olan bireylerle ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.
(Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir.)	
Haftalık ders içeriği	
1. Hafta	Tanışma, işleniş, temel kavramlar
2. Hafta	Zihin yetersizliği olan bireyler, sınıflandırma: eğitsel, psikolojik, tıbbi
3. Hafta	Yaygınlık ve görülme sıklığı; nedenler: doğum öncesi, doğum anı, doğum sonrası
4. Hafta	Tarama/tanılama: tıbbi, gelişimsel ve eğitsel tarama/tanılama, akademik ve akademik olmayan özellikler
5. Hafta	Ekip ve iş birliği; eğitim-öğretim ortamları; bilimsel dayanaklı uygulamalar; ailelerin özellikleri;
6. Hafta	Zihin yetersizliği olan bireye ve ailelerine yönelik tutumlar
7. Hafta	Ailelere sunulan hizmetler, destekler ve yasal haklar.

8. Hafta	Ara sınav (Vize)
9. Hafta	Otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan bireyler; sınıflandırma: eğitsel, psikolojik, tıbbi
10. Hafta	Yaygınlık ve görülme sıklığı; nedenler: doğum öncesi, doğum anı, doğum sonrası
11. Hafta	Tarama/tanılama: tıbbi, gelişimsel ve eğitsel tarama/tanılama
12. Hafta	Akademik ve akademik olmayan özellikler
13. Hafta	Ekip ve iş birliği; eğitim-öğretim ortamları; bilimsel dayanaklı uygulamalar; ailelerin özellikleri
14. Hafta	OSB olan bireye, ailelerine yönelik tutumlar
15. Hafta	Ailelere sunulan hizmetler, destekler ve yasal haklar.
16. ve 17. Hafta	Dönem Sonu Sınavı
Ders materyalleri ve kaynaklar	
1. Zorunlu (Temel) kaynaklar	Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu. Eğiten Kitap
2. Yardımcı kaynaklar	
3. Ek materyaller	
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	
Değerlendirme kriterleri ve yüzdeler dağılımı	
A. Genel değerlendirme	1)ARA SINAV 1 (%30): Vize (100 puan) – Vize tarihine kadar işlenen konulardan hazırlanmış sorulardan oluşacak ve vize tarihinde uygulanacaktır. Sınav türü test.
	2)EK SINAV 1 sunuş(Ödev) (%30) (100 puan): Öğrencilerin derste sınıf içi tartışmalara katılması, haftalık okumaları yapması, okumalarıyla ilgili el yazısıyla rapor hazırlaması ve dönem sonuna kadar katılım 100 puan kabul edilir
	3)YARIYIL SONU (%40): Final (100 puan) – .Dönem başından dönem sonuna kadar işlenen konulardan hazırlanmış sorulardan oluşacak ve final tarihinde uygulanacaktır. Sınav türü test.
Kurallar (Akademik etik kurallar ve politikalar)	
(Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne uygun hareket etmelerini sağlamak amacıyla açık ve net bir şekilde belirtilmelidir.)	(intihal, kopya çekme, veri üretimi veya tahrifatı, ödev-proje hırsızlığı, öz alıntı) - Cep telefonu, tablet vb. dersle alakalı olmayan cihaz/materyal/eşyaları ders süresince hiç bir surette kullanmama - Derste başka bir dersle/konuyla ilgili bir etkinlik yapmama (ödev, rapor vb.) - Derste uyuklama, uyuma vb. uygun olmayan davranışları sergilememe - Derste başkalarıyla konuşmama - Zamanında derse gelme - Ödevleri zamanında teslim etme - Derse katılım ve paylaşım

	- Konuları sınıfa gelmeden önce okuma - Sınavlarda kopya çekmeye yeltenmeme
Akademik etik ihlallerin sonuçları	[uyarı ve not düşürme, disiplin cezaları (ders başarısız sayılma, geçici uzaklaştırma/disiplin cezası, üniversiteden ilişik kesme), akademik sicile işlenmesi]

Devamsızlık Kuralı: Bu derste yoklama ilk haftadan itibaren (ekle-sil haftası) alınmaktadır. Her hafta derste öğretim elemanı ders başlangıcında kendisi yoklama alacaktır. Bu derste 4 haftalık/8 ders saatlik devamsızlık hakkı vardır. Doktor raporu dahil hiç bir mazeret 4 haftadan/8 ders saatinden fazla devamsızlık yapma hakkı tanımamaktadır. Dolayısıyla devamsızlık yaparken çok dikkatli olunuz. Her ne sebeple olsun.

Harf Notu Hesaplaması

AA-Çan eğrisine göre BA- Çan eğrisine göre BB- Çan eğrisine göre
CB- Çan eğrisine göre CC- Çan eğrisine göre DC- Çan eğrisine göre
DD-60 FF-59-0